

# VIDA <sup>a-88</sup> FELIZ

## Los OVNIS

- \* Historia
- \* ¿Existen?
- \* ¿De dónde proceden?

## Familia

El hijo único

## Religión

Bajo el signo  
de la superstición

## Salud

¡Cuidado con  
los antibióticos!



## Hacia las altas cumbres. . .

**C**AMINAR por la vida procurando nuestra realización como seres humanos es hacer las cosas y no buscar razones para demostrar que no las podemos hacer; es levantarse cada vez que se cae o se fracasa en vez de tratar de explicar el porqué del fracaso o señalar quién tuvo la culpa.

Un ser en busca de realización es un hombre que lucha por mantener incólume su dignidad, su honradez, y la conciencia y responsabilidad de sus actos; un hombre que enaltece el trabajo, sea éste cual fuere, no como una necesidad, sino como un verdadero privilegio.

La madurez auténtica nos hará sentir que la alegría embellece nuestro esfuerzo cotidiano. Podremos caminar plácidamente entre el infernal ruido de las calles, porque silencio y paz habrá en nuestras almas. Podremos compararnos con otros sin amargura ni vanidad, porque la grandeza de la cual vamos en pos nos hará comprender que siempre habrá seres más grandes y más pequeños que nosotros.

Si la lucha por la perfección basada en el modelo divino es auténtica, sabremos muy a menudo alzar los ojos de la

tierra y elevar nuestro espíritu para hablar con Dios, y soñar con cosas grandes y esencialmente bellas. Comprenderemos cabalmente que la vida no es algo que se nos da ya hecho, sino que —por el contrario— se nos da a los seres humanos la oportunidad de hacer algo bien hecho.

Digamos nuestra verdad tranquila y claramente; que la real convicción que pongamos al decirla, haga innecesario gritarla. . . Y jamás olvidemos de escuchar siempre a los demás, incluso a quienes nos agreden gratuitamente.

Recojamos mansamente el consejo de los años y sepamos renunciar con naturalidad a las cosas de la juventud.

En nuestro ascenso hacia la perfección deseada nutramos con creces nuestra fuerza espiritual, y mantengámonos en paz con Dios, porque sólo con El y con el amor que a su lado obtendremos nos será posible subir a la cima y gozar de la calma radiante y luminosa de las más altas y hermosas cumbres.

**Teresa Marta Yelinek de Kupczynsyn**

DIRECTOR  
Dr. Néstor Alberro

VICEDIRECTOR  
Lic. Ricardo Bentancur

REDACTORA  
Prof. Mónica Casarramona

SECRETARIA  
Mirta E. Utz

DIRECTOR DE ARTE  
Prof. Luis O. Marsón

DIAGRAMADOR  
César Brugnoni

FOTOGRAFO  
Ariel Lust



GERENTE GENERAL  
Lic. Roberto Gullón

PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL  
Dr. Rolando A. Itin

GERENTE DE DISTRIBUCION  
Lic. Arbin E. Lust

GERENTE DE PRODUCCION  
Daniel Pérez

Agencias  
SERVICIO EDUCACIONAL  
HOGAR Y SALUD

ARGENTINA: BUENOS AIRES: Valentín Vergara 3346. 1602 Florida. Buenos Aires. Tel. 761-3647. BAHIA BLANCA: Villarino 39. 8000 Bahía Blanca. Buenos Aires. CORRIENTES: Buenos Aires 1178. 3400 Corrientes. Tel. 24072. PARANA: Córdoba 586. 3100 Paraná, Entre Ríos. Tel. 222995.

BOLIVIA: LA PAZ: Rosendo Villalobos 1592. Casilla 355. Tels. 352843. 327244. SANTA CRUZ DE LA SIERRA: 3er. anillo externo. Avda. C. Cushing y Alemania. Casilla 2495. Tels. 3-2200. 3-2201.

CHILE: ANTOFAGASTA: 14 de Febrero 2784. Casilla 1260. Tel. 24917. SANTIAGO: Santa Elena 1038. Casilla 328. Tel. 2225948. Porvenir 72. Casilla 2830. Tel. 2225880. TEMUCO: Claro Solar 1170. Casilla 2-D. Tel. 33194.

ECUADOR: GUAYAQUIL: Calle Tulcán 901. Casilla 1140. Tel. 361-205.

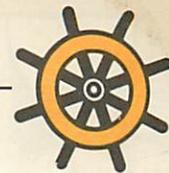
ESPAÑA: EDITORIAL SAFELIZ: Aravaca 8. Madrid-3. Tels. 233-4238. 233-8661.

PARAGUAY: ASUNCION: Kubitschek 899. Tel. 24-181.

PERU: AREQUIPA: San Francisco 323. Casilla de Correo 1381. Tels. 239571. 233660. CHICLAYO: Alfonso Ugarte 1499. Casilla 330. Tel. 23-2641. LIMA: Jr. Washington 1807. oficina 502. Casilla 1002. Tels. 23-9012. 23-1361. PUCALLPA: Avda. Basadre Km 4.700. Casilla 350. Tel. 6914. PUNO: Lima 115. Casilla 312. Tel. 193.

URUGUAY: MONTEVIDEO: Mateo Vidal 3211. Casilla 512. Tel. 81 46 67.

REGISTRO NACIONAL DE LA PROPIEDAD INTELLECTUAL 09188	CORREO AEREO SUSCRIPCIÓN (B) Florida (B) y Central (B)	FRANQUEO A PAGAR Cuenta Nº 199
PRINTED IN ARGENTINA	TARIFA REDUCIDA Concesión Nº 452	



## Superstición versus religión

No nos estamos refiriendo al pavor que sienten muchas personas al cruzarse con un gato negro (especialmente de noche) o al temor de pasar por debajo de una escalera; ni a la idea de que el martes 13 (para otros, el viernes 13) es un día "especial" —que trae buena suerte o mala suerte, según los casos—; ni a la práctica de cruzar los dedos para evitar un infortunio inminente. Tampoco aludimos a la creencia —un poco más simpática— de que una herradura o una pata de conejo o un trébol de cuatro hojas traen buena suerte; ni a la costumbre —mucho más simpática— de arrojar arroz a los novios (para deseárselos fertilidad) o de lanzar el ramo de la novia a las jóvenes solteras (para que la afortunada que lo tome sea la próxima en casarse).

Nos referimos a la superstición que tiene viso de religiosidad —y esto es grave y serio—, que en realidad suplanta a la verdadera fe por una peligrosa y burda falsificación. En ese sentido, el *Diccionario de la lengua española*, editado por la Real Academia Española, define la superstición como "creencia extraña a la fe religiosa y contraria a la razón"; y otro excelente diccionario, el *Vox*, la describe como una "desviación del sentimiento religioso". En suma, nos estamos refiriendo a las creencias y prácticas pseudoreligiosas que, a pesar del avance científico y tecnológico de nuestro siglo, cobran asombroso auge en estos tiempos: la astrología (es inconcebible la difusión que tienen los horóscopos en la culta sociedad de nuestros días), la magia, las diversas formas de adivinación y ocultismo —cartomancia, quiromancia, sesiones espiritistas, etc.

La Biblia, la auténtica Palabra revelada del Creador del cielo y de la tierra, condena toda forma de superstición en los términos más enérgicos: advierte que no se debe preguntar a los "encantadores y a los adivinos" (Isaías 8: 9); amonesta a no tener temor "de las señales del cielo" (Jeremías 10: 2); considera "abominación" las actividades de los adivinos, agoreros, sortilegos, hechiceros, encantadores y magos; y repudia la consulta a los muertos [espiritismo] (Deuteronomio 18: 10-12). Entre otros, se presentan los trágicos casos de Saúl, primer rey de Israel, que consultó a una adivina en Endor (1 Samuel 28); y del rey Acáz, quien entre otras horribles prácticas supersticiosas, llegó a pasar a sus hijos por fuego (2 Crónicas 28).

Por el contrario, la misma Palabra de Dios nos insta a tener con El una relación de fe inteligente, como lo sugiere la profunda definición de Hebreos 11: 1, que dice: "Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve". Dios nos invita a reflexionar: "Venid pues, y arguyamos [razonemos] juntos (Isaías 1: 18, *Versión Moderna*), no para hacer innecesaria la fe, sino como sustento de ella.

Deseamos que los artículos de las páginas 11 a 16 de este número de *Vida Feliz* ayuden a cada lector a diferenciar las supersticiones que, como tales, son engañosas y dejan el alma vacía, de la genuina fe religiosa, que se traduce en una relación inteligente y elevadora con Dios.

Néstor Alberro

## INDICE

<b>EDUCACION</b>	<b>SALUD</b>	
5 Cristina, u otra manera de mirar al televisor Víctor A. Korniejczuk	Los que usted debería saber acerca de los antibióticos Lawrence Galton	17
<b>FAMILIA</b>	¿Hacia un holocausto alcohólico? Alastair Anderson	19
8 ¡No es fácil ser el único! Mónica Casarramona		
<b>RELIGION</b>	<b>SECCIONES</b>	
11 Bajo el signo de la superstición Joaquín M. Morón Ramos	Estos tiempos	4
	En familia	10
	¿Qué responde la Biblia?	16
	Consultorio médico	18
<b>ACTUALIDAD</b>	Alcohol-Tabaco-Drogas	20
13 Los OVNIS... - 1 Juan Carlos Priora	Cocina vegetariana	21

VIDA FELIZ (Marca Registrada). Editada mensualmente e impresa mediante el sistema *offset* por la Asociación Casa Editora Sudamericana, de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, a fin de entregar al hombre de hoy el mensaje de la vida plena —física, mental, social y espiritual— que contiene la Sagrada Escritura. Miembro de la Asociación Argentina de Editores de Revistas. Redacción, administración y talleres: Avda. San Martín 4555, 1602 Florida, Buenos Aires, República Argentina. Tel. 760-0416. Domicilio legal: Uriarte 2435, 1425 Capital Federal. — Septiembre de 1986.



# Estos tiempos

## HABLAR ANTES DE APRETAR EL BOTON

Para evitar una guerra atómica por accidente o error, los Estados Unidos y la Unión Soviética acordaron hace unos meses adoptar mayores medidas de control.

Antes de "apretar el botón", Washington y Moscú se han comprometido a entablar consultas inmediatas por medio del "teléfono rojo" en caso de producirse una explosión nuclear. El acuerdo contiene obligaciones mutuas de notificarse todas las informaciones que pueden atenuar el creciente riesgo de una guerra atómica.

*La proliferación de la tecnología nuclear obligó a las grandes potencias a considerar seriamente la necesidad de prevenir un mortífero intercambio nuclear causado por la acción de terceros países o de grupos terroristas, o por cualquier equivocación. Cada vez se hace más probable que un país o un grupo terrorista que llegara a tener acceso a artefactos nucleares, pudiese provocar una explosión. (En la confusión, Washington o Moscú, pensando que el responsable es el otro, podría lanzar un ataque nuclear.)*

*Este acuerdo refleja también la creciente preocupación de las dos superpotencias por la posibilidad de que nuevas naciones posean armas atómicas, o que éstas puedan caer en manos de organizaciones terroristas. Es precisamente en el campo de la no proliferación nuclear donde los Estados Unidos y la Unión Soviética han demostrado una mayor capacidad para ponerse de acuerdo. ¿Instinto de supervivencia?*

*Ojalá este principio de entendimiento se extienda más y más a otras áreas. Nada menos que la suerte de la humanidad está en juego.*

## INDIFERENCIA

Hace un tiempo, una "solicitada" (aviso pagado) publicada entre tantas otras en un importante diario de Buenos Aires, Argentina, llamaba la atención por lo humana y significativa. Con la salvedad de omitir los nombres de las personas involucradas, la transcribimos textualmente:

"Al Sr. NN: El 24 de septiembre mi padre AX fue atropellado por el automóvil [...] que Ud. conducía.

"Desde esa fecha, y una vez relevado Ud. del posterior trámite policial, lo he esperado pacientemente. Lo aguardé en los días sucesivos: en el lapso de 50 noches en el que mi padre permaneció en estado de coma. Lo aguardé el 13 de noviembre, el día de su muerte. Lo volví a esperar en los días y noches siguientes. Mi indignación no espera más. No lo hago cargo de culpabilidad en esta jugada del devenir, pero no puedo justificar su total, absoluta ausencia e indiferencia. Porque inmersos en este dolor absurdo e irreversible, mi familia y yo requeríamos de Ud. alguna manifestación de su humanidad.

"No ya su presencia, sino un gesto, una inquietud, un llamado, un emisario, una mínima preocupación que calmara e hiciera algo comprensible la pena que nos albergaba. Cuando mi padre en 1964 sufrió —al igual que Ud.— una circunstancia similar, después de llevar al joven (hoy vivo) al hospital, se presentó personalmente a sus padres. De este modo, y a esta altura, quiero hacer clara la diferencia vital entre dos actitudes contrapuestas.

"El significado de la vida no se mide por la capacidad de sobrevivir y existir a cualquier precio, sino por la dignidad y jerarquía para enfrentar sus circunstancias límites.

"En ese y único sentido, quiero que sepa que mi padre, mi querido padre, sigue viviendo. —XX".

*Poco se puede agregar a tan emotivas y a la vez sobrias palabras, sino subrayar el egoísmo y la falta de solidaridad de NN. Con su ejemplo de amor filial y su contundente mensaje, XX le dio una valiosa lección de humanidad y solidaridad (que seguramente habrá sido útil también para muchos lectores).*

## LA MAFIA EN CIFRAS

Las organizaciones criminales asentadas en los Estados Unidos de América sumarán, en 1986, ingresos por 100 mil millones de dólares, privarán a ese país de 414 mil empleos y costarán 80 dólares por cada contribuyente, indicó un informe encargado por el presidente Ronald Reagan.

El estudio, de cuatrocientas páginas, que exigió dos años de investigaciones a una comisión presidida por Irving Kaufman, fue titulado "El impacto del crimen organizado, hoy", y su principal conclusión es que la estructura del hampa se ha modificado considerablemente: aunque la denominada "Cosa nostra" (mafia italo-norteamericana) mantiene la fuerza dominante, hay nuevos grupos que escapan decididamente a su control, como la "mafia china".

En lo estrictamente económico, la mafia constituye, por su volumen, un sector más importante que el del papel, el del caucho y el de los neumáticos.

Las actividades mafiosas y criminales asestan un duro golpe a la economía norteamericana: todos los años le hacen perder 18 mil millones de dólares.

*La comisión que presidió Kaufman demostró que la mafia cuenta con ramificaciones en todo el territorio de los Estados Unidos, y que el crimen organizado se muestra cada vez más poderoso y audaz.*

*Es que el dinero compra conciencias, y la mafia, al manejar sumas fabulosas, puede por esa vía extender su influencia cada vez más. Así marcha el mundo en que vivimos. . .*

## LA VUELTA AL MUNDO EN BICICLETA A LOS 72 AÑOS

Este año el veterano ciclista italiano Euclides Presensini, de 72 años de edad, está realizando su segundo recorrido alrededor del mundo.

En su primera gira por el planeta partió de su Toscana natal, en la provincia de Arezzo, para pedalear 45.000 kilómetros recorriendo Suiza, Francia, Alemania, Luxemburgo, Bélgica, Holanda, Inglaterra, gran parte de América, Hawaii, China, Japón, Tailandia, India, Sudán, Egipto, el desierto de Sinaí, Jerusalén, Grecia, Bulgaria, Yugoslavia y finalmente otra vez el terruño peninsular de la Toscana —todo en alrededor de once meses (en 1981-1982).

En la segunda vuelta al mundo, don Euclides recorrerá 55.000 kilómetros, en un lapso de aproximadamente un año. Su esposa (que tiene 65 años de edad) y sus tres hijos lo animan para que realice estos asombrosos periplos en bicicleta.

*"Me considero un embajador de la paz en el mundo, para el que no existen las fronteras", dice Presensini. Simpático ejemplo: de salud y vitalidad, por un lado; y de espíritu fraternal y amigable, por el otro.*

# Cristina

## u otra manera de mirar al televisor



Víctor A. Korniejczuk

Ariel Lust/ACES

**Y**A SE ha dicho mucho acerca de los contenidos de la programación televisiva. Han sido, son y seguirán siendo objeto de múltiples análisis, algunos de ellos muy serios. Conozco consideraciones que se han hecho al respecto desde terrenos muy diversos: moral, filosófico, eclesiástico, político, sociológico, tecnológico y económico.

No me interesa aquí poner énfasis en el tipo y la calidad de lo que se mira por televisión. Más bien es mi propósito —aun suponiendo que los espec-

táculos fueran óptimos— hacer un abordaje de la problemática televisiva desde una perspectiva psicopedagógica. Particularmente, quisiera delinear el perfil de un adolescente que tiene en su haber una profusa trayectoria televidente.

Aun cuando no sea apropiado establecer una relación unívoca de causa a efecto entre el hecho de mirar televisión y los trastornos psicopedagógicos del adolescente —pues éstos pueden originarse en variados factores—, puedo afirmar en una primera instancia el siguiente postulado: **se observa un mayor porcentaje de dificultades escolares en alumnos adictos a la televisión.**

El aula y la práctica clínica me han permitido constatar la incidencia de la

imagen televisiva en el rendimiento, en el aprendizaje y en la adaptación de los televidentes a la realidad escolar.

\* \* \* \* \*

El caso de Cristina bien puede ejemplificar la situación de muchos sujetos con características similares.

Cristina es una adolescente de catorce años y diez meses, alumna del segundo año del ciclo básico del bachillerato. Me ha sido derivada para su asistencia en el aprendizaje por su profesor consejero.

### Los síntomas

El aprovechamiento escolar de Cristina es insuficiente. Su boletín de calificaciones arroja un saldo lamentable:

El autor, profesor de Filosofía y Pedagogía, y licenciado en Filosofía, cuenta con más de una década de experiencia como docente y psicopedagogo. Actualmente, además de enseñar Filosofía y Psicopedagogía en el nivel terciario, y de trabajar en clínica psicopedagógica, es director del Departamento de Ciencias de la Educación del Instituto Superior Adventista del Plata (en la provincia de Entre Ríos, Argentina). Tiene tres hijos.

muy bajas puntuaciones en la mayor parte de las asignaturas. El informe de algunos profesores me revela atraso en el cumplimiento de los trabajos prácticos y escasa participación en la dinámica del aula.

Son notables su alto grado de distraimiento, sus serias dificultades en el manejo de la expresión oral y escrita, y su marcado déficit en la capacidad para crear. Por otra parte, Cristina no tiene motivaciones, ni siquiera para la superación de sus propios problemas.

Cristina no es una niña capaz de promover desórdenes, pero en su fuero íntimo adhiere a la postura de sus pares en ocasiones en que éstos enfrentan a sus profesores veladamente o atacándolos en forma manifiesta con frases ofensivas o comentarios despectivos.

Se la ve siempre fatigada, carente de energía vital. No es raro verla bostezando o desperezándose en clase. No hay dinamismo desplegado por docente alguno capaz de moverla de su actitud de abulia.

Investigué su nivel aptitudinal para evaluar sus posibilidades reales y determiné un índice de inteligencia algo superior al término medio. En el orden emocional se presentan algunas dificultades, aunque no se observan indicadores altamente significativos. Cristina se lleva bien con sus padres y hermanos, aunque la fluidez de la comunicación intrafamiliar podría ser mucho mayor.

### Datos de su historia vital

Cuando indagué su historia vital, subrayé algunos datos que creí relevantes. Me resultó revelador el hecho de que en su hogar se rindiera culto al televisor. Desde pequeña la sentaban en una silla para bebés frente a un receptor, de modo que pudiera entretenerse mirando las imágenes sin interrumpir las tareas domésticas de su madre. La misma silla contaba con un lugar donde podía disponer de su merienda sin distraer su vista del aparato. De esa manera Cristina pasaba horas y horas de inmovilidad "disfrutando" de los espectáculos televisuales.

La historia vital de Cristina registra, además, la existencia de alteraciones en el sueño: la persistencia de terrores nocturnos y de frecuente insomnio.



Anel Lust/ACES

Nunca sintió deseos de colaborar espontáneamente con su madre en los quehaceres hogareños, ni siquiera cuando ya contaba con edad suficiente para hacerlo.

En su hogar no hay mayores desavenencias, pero tampoco existen el tiempo ni las condiciones para dialogar acerca de los intereses y las necesidades de los integrantes del núcleo familiar. Cuando a veces las circunstancias se estaban dando para conversar sobre algún problema suyo, Cristina veía con resignación que ya llegaba la hora de la serie continuada cuyo desarrollo y próximo desenlace tenía pendiente a todos —desenlace que nunca se concretaba, con lo que se iban incrementando sus intrigas y expectativas.

### Los problemas psicopedagógicos

El diagnóstico psicopedagógico de Cristina reveló el siguiente cuadro patológico:

#### 1. Trastornos en el pensamiento

- a. *Obnubilación.* Se observa la presencia de ciertos estados de confusión atribuibles al hecho de que no toda la información transmitida por el televisor puede ser procesada por el pensamiento de Cristina en el momento de ser percibida, en razón de que la

actitud pasiva con que la niña la recibe no se halla acorde con el volumen y la velocidad con que es emitida.

- b. *Lentificación del pensamiento.* La agilidad del pensamiento se halla disminuida, puesto que Cristina, mientras está observando fijamente el aparato, no mueve los ojos, y acepta pasivamente lo que le viene. No hay indagación ni búsqueda activa. Las imágenes no son requeridas. Simplemente le llegan al cerebro a través de la vista, quedando ociosa la capacidad reflexiva.
- c. *Ausencia de motivación para el acto pensante.* La actividad reflexiva exige entrenamiento. Cristina, como muchos adolescentes de hoy formados frente al televisor, pertenece a una generación de sujetos que no piensan ni tienen deseos de hacerlo, pues se manejan en un medio mecánico y automatizado que les facilita el no tener que pensar.

#### 2. Trastornos de la atención

Más allá de lo que pudiera parecer ante un ligero análisis, la televisión supone disminución y ausencia de sensorialidad. Es cierto: el televisor crea un estrechamiento de la experiencia sensorial con el propósito de aumentar la concentración en la pantalla. Pero aísla al televidente de su contexto inmediato y adormece sus sentidos. No es extraño, por lo tanto, que los profesores de Cristina la encuentren en clase con su atención totalmente dispersa. ¿Y cómo lograr la agilidad en el estudio por parte de alguien a quien, por causa de un campo de conciencia exageradamente estrecho, le es imposible atender a los estímulos de su entorno?

#### 3. Trastornos en la imaginación

La capacidad de imaginar de Cristina se va aletargando en tanto el televisor le va imponiendo su imagen. Ella recibe pasivamente lo imaginado por el productor televisual, en tanto sus ideas, sus fantasías y su capacidad para integrar y organizar su función imaginante están cada vez más entumecidas. No nos engañemos: la memoria del televidente está poblada de imágenes no crea-

das por él: se ha convertido en una colonia de imágenes. La independencia de la imaginación de Cristina está a tal punto afectada que le entorpece la estructuración adecuada de su propio yo.

#### 4. *Trastornos en la comunicación*

Al ser humano le es esencial la comunicación. Es aprendida desde la más tierna infancia por medio del juego y el lenguaje. Cristina jamás aprendió a jugar. Tampoco tiene afición por el dibujo, las manualidades u otra forma de expresión no verbal. A raíz del desganado y de la inacción que le provoca la pantalla, la génesis de su aprendizaje se vio menoscabada al padecer serias dificultades en la iniciación en el cálculo y en la lectoescritura. Aún persisten sus deficiencias en la lectura y en la escritura, es decir, presenta síntomas disléxicos y disgráficos. Su capacidad de expresión está resentida sensiblemente. A esta altura de su escolaridad todavía le resultan un drama la exposición oral o la redacción escrita. Igualmente presenta se-

rias disfunciones en su escritura: ortografía y caligrafía pésimas, con el agravante de que Cristina no cuenta con una disposición favorable a su recuperación.

#### 5. *Trastornos en el juicio valorativo*

La vida exige en todo momento la actividad crítica y valorativa. Y es en la adolescencia cuando se va conformando en el sujeto la capacidad de síntesis valorativa. No obstante, Cristina, al permanecer horas y horas frente al televisor, ha ido incorporando en su cerebro no sólo informaciones, sino también criterios para organizarlas e interpretarlas que no le son propios. Del mismo modo como lo afirmé respecto de la imaginación, tampoco en el orden de los criterios valorativos Cristina es independiente, a tal punto que los que pudiera elaborar por sí misma son reemplazados por los impuestos por la pantalla. No es extraño, entonces, que carezca de un juicio equilibrado y maduro para tomar distancia y organizar adecuadamente la realidad.

#### 6. *Trastornos en la personalidad*

Hay estudios serios que denuncian la incidencia de la televisión en la proliferación de las ansiedades y los miedos. Y como la ansiedad es un componente común en todas las neurosis, hoy se habla de neurosis televisiva. Cristina idealiza a tal punto al espectáculo televisual que lo desea con la misma fruición con la que el alucinógeno es esperado por el drogadicto. El televisor la sume en un estado de semialucinación o de semihipnosis. En este punto, la situación de Cristina está seriamente comprometida. Como la drogadicción y la delincuencia encuentran en la pubertad y en la adolescencia un terreno fértil por causa de la dispersión de la identidad propia de estas etapas, así también el televisor —en tanto produce un estado de adicción— se asocia a ellas como aliado en la conformación de una personalidad psicopática: los delirios y las alucinaciones, como las conductas fóbicas, obsesivas o esquizoides, marcan para siempre el derrotero del sujeto al alterar irreversiblemente su juicio de realidad.

## COROLARIO

- \* Si usted no tiene televisor y no tiene hijos, piense dos veces antes de adquirirlo.
- \* Si usted tiene televisor y no tiene hijos, piense dos veces antes de encenderlo.
- \* Si usted no tiene televisor, pero sí tiene hijos pequeños, no lo piense: olvídense del televisor.
- \* Si usted tiene televisor y tiene hijos muy pequeños, no lo piense: guarde el aparato.
- \* Si usted ya tiene televisor y tiene hijos no tan pequeños, y si son sanos y usted quiere conservar su salud física y mental, piense bien: escoja un programa lo más "sano" que encuentre, de no mucha duración (una hora es suficiente) y con no demasiada frecuencia.
- \* Si usted tiene televisor y tiene hijos adolescentes:
  - si no son adictos, piense con ellos; planifique con ellos la calidad, la duración y la frecuencia de los programas a mirar (esto afinará en ellos su capacidad de juicio valorativo);
  - si ya son adictos, no piense más: por la salud de sus hijos ¡trátelos antes de que sea demasiado tarde! Acuda a profesionales de confianza que puedan brindarle la orientación y la terapia adecuadas.
- \* Si usted ya se siente muy viejo y cree que la vida no le ofrece contentamiento, no lo piense: ponga el televisor frente a su sillón favorito. No se pierda programa alguno. Tal vez encuentre algo de satisfacción evadiendo la realidad y no se dé cuenta de cuán rápidamente transcurre el tiempo.
- \* Si usted se siente viejo pero cree que la vida aún le puede brindar satisfacciones, no lo piense: renuncie al aparato. Encontrará a su alrededor mucho por hacer, lo que le brindará felicidad a usted y a los demás.

#### Pronóstico

De no mediar alguna modificación significativa de ciertas pautas de funcionamiento en el sistema de vida de Cristina, su pronóstico no es alentador. Una niñez plasmada sobre la adicción a la televisión constituye un fundamento muy pobre para el logro de una personalidad madura y equilibrada. Está corroído su sentido de responsabilidad, son insalubres sus hábitos de vida y se halla afectada su capacidad para afrontar inteligentemente las dificultades cotidianas.

\* \* \* \* \*

Si hay tanto para realizar —incluso por el bienestar de nuestros hijos y alumnos—, ¿caso los adultos no podemos encontrar mejores proyectos en los cuales invertir nuestro tiempo y energías?

La tecnología y su imperio nos bombardean. Pero aún nos queda mucho por hacer en resguardo de lo que nos es querido.

“No les evitéis a vuestros hijos las dificultades de la vida: enseñadles más bien a superarlas”. —Luis Pasteur.



## ¡No es fácil ser el único!

Mónica Casarramona

Ariel Lust/ACES

**M**UCHAS veces, cuando un niño presenta problemas, sus padres suelen aclarar en voz baja al que lo observa, como queriendo justificar su conducta: “¿Sabe? Es hijo único”. Como si ésa fuera la etiología del problema. ¿Acaso ser hijo único legitima conductas atípicas en el hogar, en la escuela y en la vida de relación? Sin dudar afirmamos que no.

Sin embargo, el seguimiento operativo de un significativo muestreo de hijos únicos arroja un elevado índice de caprichos, egoísmo, hipersensibilidad, timidez, inseguridad, soledad y falta de iniciativa, de perseverancia y de adaptación. Índices que, por otro lado, también se encuentran en niños que tienen ocho, diez o más años de diferencia con sus hermanos más próximos.

### Síndrome de hijo único

En nuestra sociedad la escasez fija el valor de las cosas. Todo objeto único es considerado un tesoro irremplaza-

ble. Esta actitud, transferida al único hijo, explica algo de la profusa “mitología” popular que se ha creado en torno de él.

Es verdad que un hijo único provoca ansiedad en los padres. Representa para ellos una alegría “preocupante”. Viven preocupados por su salud desde el nacimiento. Tienen miedo de que deje de respirar; hacen “guardia” día y noche junto a él; le toman la temperatura con frecuencia; lo abrigan en exceso. Y como no lo encuentran nunca lo suficientemente fuerte, lo sobrealimentan hasta convertirlo en un muñeco de grasa. A fuerza de buscarle síntomas de enfermedad, lo transforman en un hipocondríaco. Mimado y adulado por tíos, abuelos y vecinos, se convierte en el centro del universo. Para conservarlo “esterilizado” se lo aleja de otros niños y se le prohíbe tocar todo, evitándole así las mejores experiencias de su niñez. Además, como es el modelo y la luz del hogar, debe ser un estudiante eficiente, ocupar un lugar en el

cuadro de honor y obtener cuantas medallas otorgue el colegio.

Es obvio que no ha sido vacunado para vivir en sociedad, y que todos los gérmenes y las pequeñeces del medio pueden atacarlo y convertirlo en un individuo conflictuado y fracasado.

El hijo único carece de los límites de realidad que impone la presencia de los hermanos. Los padres de varios chicos saben muy bien que no siempre atienden de inmediato las demandas de todos ellos, simplemente porque no pueden satisfacer o complacer a todos al mismo tiempo. El saber esperar y compartir la atención de los padres es un excelente entrenamiento para la vida en sociedad, donde las cosas no nos son concedidas en el instante en que las deseamos; y donde el hijo único deberá enfrentar la competencia, la rivalidad y la comparación con los demás.

“Pero, además de repartirse materialmente ante los pedidos de varios hijos, los padres también se reparten

emocionalmente entre ellos. El hijo único, en cambio, como exclusiva descendencia, carga sobre sí el peso de todas las expectativas y esperanzas de sus padres. Y esto es una carga pesada para el niño".<sup>1</sup>

Así, rodeado de adultos, abrumado de exigencias, el hijo único madura precozmente en algunos aspectos, y cuando alterna con niños de su edad se aburre con ellos, o no se adapta a sus juegos. Y por si fuera poco, cuando crece se "libera" de ciertas presiones adoptando una conducta opuesta a la exigida. Por ejemplo, si se lo sometió a una disciplina esfinteriana prematura, termina mojando la cama hasta los nueve o diez años. Si se le exigieron las mejores calificaciones, termina perdiendo el gusto por la escuela o estudiando presionado por la angustia.

Por lo general, la ausencia de compañía de otros chicos de su edad, lo torna melancólico y retraído. Pero, la característica más observada es la falta de integración y su aislamiento del mundo exterior. Puede llegar —extremadamente— a desarrollar una personalidad "periférica", o sea que nunca terminará de sentirse como miembro aceptado de un grupo humano, creyendo que los otros manejan técnicas y resortes que él desconoce y a los cuales nunca tendrá acceso.

Aun adulto, sentirá siempre una envidia subconsciente de aquellos que tienen hermanos y no entenderá por qué se le negó una situación que para el resto de las personas es normal. Además, lo acompañará siempre un sentimiento de soledad difícil de superar.

### La actitud parental

El hijo único tiene este rótulo no por causa de su unicidad, sino por el tipo de educación que recibe de sus padres. Con frecuencia, el grupo familiar ahoga al niño no dejándolo crecer; sobreprotegiéndolo sin permitirle asumir responsabilidades. No se lo deja ir solo al club o a la escuela ("todavía es muy chico") hasta que tiene sobrada edad para ello. Se apresuran a facilitarle las cosas o a hacérselas ("aún no las hace bien"), fomentando así su indiferencia y haraganería. Lo visten de mañana ("para que no llegue tarde a la escuela"), le preparan el portafolios para el día siguiente ("para que no se olvide de nada"). O sea, viven la vida por él.

Para empeorar la situación, a veces el grupo familiar es pequeño y cerrado e impide al niño conocer otras reglas de juego u otras escalas axiológicas que no sean las de los adultos. El niño adquiere así un vocabulario más rico y una expresión verbal superior a sus pares. Pero, limitado en su relacionamiento con ellos hasta la edad escolar, se ve obligado a saltar etapas en su maduración social.

## El ser hijo único no legitima de ninguna manera conductas atípicas.

A veces se suma el hecho de que engendrar el hijo único ha sido difícil, por razones de enfermedad, incompatibilidad genética o situación económica familiar. Entonces la ansiedad de los padres crece con cada posibilidad de perderlo, por mínima o lejana que ésta sea, y terminan transmitiéndosela inconscientemente al niño, que la absorbe, adoptándola como propia y cargándose de culpa por cada pequeña cosa que le sucede.

Cuando los padres viven en perfecta armonía, la carga afectiva que el hijo único está obligado a soportar es más liviana; pero si los esposos no se entienden entre sí o están divorciados, "desvían buena parte del afecto que estaría normalmente dirigido al cónyuge hacia el niño. En este caso el hijo único se ve obligado a soportar un verdadero asedio por parte de los progenitores".<sup>2</sup> Si la situación familiar es irregular, el niño se aferrará afectivamente a uno de los padres con preferencia sobre el otro, lo que interferirá su normal maduración afectivo-sensorial.

La experiencia enseña que no son los hijos únicos los que se atan a sus padres. . . sino que son éstos los que se aferran a aquéllos.

El clima adulto del hogar, aunque seguro, es invariable, siempre igual a sí mismo, y genera en el niño aburrimiento y desadaptación. Los chicos tienen necesidad de movimiento, de variedad, de renovación, de sorpresa, sin caer en el extremo de la hipersocialización, del exceso de actividad y del apuro crónico en todas las cosas.

La unicidad no marca a fuego a ningún hijo, y tampoco debería acuciar permanentemente a los padres. Cometer errores en la crianza de los hijos es normal, pero conociendo los peligros se puede reducir mucho el margen de error.

A veces, la ansiedad de los padres los lleva a la ambivalencia. Por miedo a crear conflictos en el niño o a dañarlo afectivamente, son demasiado permisivos. Pero, a la vez, demasiado estrictos y exigentes, dado que proyectan sobre el hijo todos sus deseos de realización. Entonces, el resultado es una confusión de prioridades en el niño y una conducta pendular entre los extremos.

### Unico pero diferente

¿Es posible educar a un hijo único como si tuviera hermanos? Sí, lo es. Se necesita tener más cuidado y suplir las carencias intrafamiliares con elementos y personas extrafamiliares, pero es posible. Los especialistas y pediatras señalan la conveniencia de tener presentes algunas sugerencias sencillas, pero fundamentales, al respecto:

1. Permita que el niño establezca tempranas relaciones con sus iguales. No sólo con niños de su misma edad, sino también con niños mayores y menores que él. Así aprenderá también a defenderse de los mayores y a proteger a los menores.

2. Enséñele a compartir y a esperar. El pequeño debe entender que no es posible conseguir todo lo que se desea, y menos inmediatamente. Ambas son armas que le ayudarán a ubicarse socialmente.

3. No ceda ante todos y cada uno de sus caprichos. Ponga límites a las exigencias del niño y hágalos respetar.

4. No lo sobreproteja. La sobreprotección es tan pernicioso como el abandono. Ambos carecen de verdadero amor en su base.

5. No deposite en él sus propias expectativas, temores o frustraciones. Ya tiene suficiente carga con ser hijo único.

6. Cuando la edad lo requiera, independicelo de usted, manteniendo una buena relación entre ambos.

7. No lo habitúe a dormir en el cuarto paterno —menos aún en la cama de los padres. Cuando el niño

tenga miedo ayúdele a superarlo jugando o quedándose con él hasta que se duerma, pero no lo lleve a su dormitorio.

8. Asígnele pequeñas tareas apenas esté capacitado para ellas. Esto ejercitará su responsabilidad, pondrá en juego sus destrezas y lo hará consciente de que no todo se recibe hecho a medida.

9. Anímelo a asistir a campamentos y colonias de vacaciones, a pasar la noche en casa de sus primos o con los hijos de sus amigos de mayor confianza.

10. No lo acostumbre a los mimos excesivos, ni a la proximidad física exagerada. El afecto y la ternura son imprescindibles, pero los manoseos y besuques no agregan nada positivo.

11. Hábituelo a respetar la vida privada de sus padres; a hacer una diferencia entre su propia independencia y la de sus padres; a saber que las costumbres de papá y mamá no se podrán modificar por sus berrinches, y

que será atendido en la medida de lo necesario.

12. Evite la marcada preferencia por uno de los padres (generalmente el del sexo opuesto). Acostúmbrelo a jugar, pasear y dialogar con ambos padres por igual.

### La condición de unicidad puede acentuar algunos rasgos de carácter, pero no los crea necesariamente.

13. No le compre más juguetes que el promedio de sus primos o amigos, ni le haga sobreabundar el dinero.

14. No lo convierta en el centro o el eje del hogar. Esto le acarrearán muchos sufrimientos cuando se inserte en la sociedad.

15. No lo vea como si fuera único. Cuando esté en compañía de otros niños, trate a todos por igual.

Estos principios no carecen de afecto, como puede parecer a simple vista. Ponerlos en práctica no hará que usted quiera menos a su hijo, sino que lo quiera equilibrado y maduro.

Hay hijos únicos con problemas y sin ellos. La condición de unicidad puede acentuar algunos rasgos de carácter, pero no los crea necesariamente. Tener o no tener hermanos no tiene por qué determinar una vida entera.

Para el niño, más importante que tener hermanos es recibir una cuota equilibrada de cuidados, permisos y exigencias, y sentirse seguro de su derecho a tener éxitos y fracasos.

Estamos de acuerdo en que es mejor no ser único. Hermanos legítimos o adoptados son un factor de plenitud y felicidad. Pero si un niño es único, no está obligado a ser malcriado, neurótico o infeliz. Todo depende de la educación que reciba. **VF**

<sup>1</sup> Citado en entrevista por la psicóloga Irene M. de Barreto. Buenos Aires, Argentina.

<sup>2</sup> Isabel Adrados, *La orientación del niño* (Buenos Aires, Kapelusz, 1973), pág. 19.

# En Familia

## Un valiente a toda prueba

Regresó como Ulises después de la guerra de Troya. . . sólo que un poco más machucado. Las manos negras, el pantalón hecho jirones, la remera agujereada, una herida cortante en la rodilla y otras "medallas": raspones, magulladuras, hematomas y suciedad de varios baldíos.

Se sentó en el suelo a admirar los tesoros obtenidos en la hazaña: tornillos oxidados, trozos de azulejos, corchos, clavos y un sapo.

Usted corrió temblando a buscar alcohol, algodón, gasa, vendas y alguna pomada, mientras le preguntaba:

—¿Qué te pasó? ¿Dónde estuviste?

—Jugando en el baldío —fue la satisfactoria respuesta.

No había combatido en la guerra. Era sólo un ejercicio táctico. Seguramente su guerrero tiene ocho años. Usted está aterrorizada porque hasta hace tres meses era tímido, obediente y dócil. Y ahora

trepaba a los techos, escala árboles y camina por la cornisa. Ha desaparecido en él la inhibición típica de los siete años. ¿Qué ha sucedido? Simplemente ha llegado al apogeo de su desarrollo muscular. Sus movimientos son más libres y seguros. Tiene un mayor dominio de sus destrezas. La coordinación entre ojos, manos y pies se ha hecho perfecta, y ya puede aplicar todo su ingenio e imaginación en cualquier deporte. Necesita gastar energías. No puede quedarse quieto ni un minuto.

Pero eso no es todo. Como aún no tiene capacidad de abstracción, no puede elaborar críticamente los resultados de un acto. . . si no lo experimenta por sí mismo. Por eso no puede aprovechar los consejos. Necesita ver y sentir, caerse y golpearse. Todavía no puede calcular mentalmente los resultados de sus actitudes sin vivir la experiencia. Las hazañas que ve en televisión le resultan tan reales como los sucesos cotidianos, y trata de imitarlos sin noción de riesgo. Por eso, cuando le diga a su ochoañero: "No

toques la estufa porque quema", resígnese a contemplar cómo él verifica la cuestión.

El niño a esta edad vive una etapa de constantes desafíos, se avergüenza de demostrar miedo, su orgullo no le permite reconocerse vulnerable y responsabiliza de sus magulladuras a los objetos que lo hirieron ("la lata me saltó a la cara").

Tenga paciencia con las "condecoraciones de guerra" de su hijo y desarrolle su talento de samaritana porque, a pesar de todo, él seguirá subiendo toboganes al revés, caminando con los ojos cerrados, girando sobre sí mismo hasta marearse, zambulléndose en el asfalto (para impedir un gol) y haciendo blanco en las botellas rotas de los baldíos.

Hágale canalizar sus energías en un club, practicar *scoutismo* o deportes, ayudar en casa y, de vez en cuando, déjelo medir sus fuerzas con papá. Tal vez así el "regreso del guerrero" no sea tan dramático.



Mónica Casarramona es profesora de Filosofía y Pedagogía con especialización en Psicopedagogía y Administración Educacional, y redactora de **Vida Feliz**.



# Bajo el signo de la superstición

Joaquín M. Morón Ramos

**F**ASCINADOS por lo oculto, millones de personas consultan cada día el horóscopo —así el pobre como el rico, los gobernantes de las naciones como los dirigentes espirituales. Siguen de esa manera el antiguo y nefasto ejemplo de Saúl y de Acaz. Todos aducen la búsqueda de la felicidad.

Ciertamente, estamos frente a la “revolución de lo oculto”. Proliferan en nuestras ciudades los explotadores

de la credulidad pública: cartománticos, quirománticos, embaucadores, adivinos, agoreros, magos, encantadores y astrólogos con sus predicciones mentirosas —que constituyen levadura para un mundo fácil de leudar.

¿Nos hemos detenido a averiguar el oscuro origen de estas prácticas extrañas? ¿Hemos considerado las consecuencias que tales creencias inevitablemente traen consigo? Pocos lo han hecho. Y así, la abominación de la antigua Babilonia desfila —frondosa— ante nuestros asombrados ojos, con mal disimulado estímulo de muchos

gobernantes. Citaremos, a modo de ejemplo, la devoción que profesan al texto de un horóscopo escrito, el más antiguo que se conoce, compuesto el 29 de abril del año 410 AC.

En nuestros días, son cada vez más numerosos los palacios presidenciales donde prestan servicios, en calidad de consejeros espirituales, los modernos Janes y Jambres,<sup>1</sup> como uno de los signos que según el Apocalipsis precederían al fin del mundo. Richard Wood, de la Universidad de Loyola, ha escrito: “La aparición del ocultismo, el reavivamiento de la magia en la última

Joaquín M. Morón Ramos es un escritor peruano. Reside en Lima.

mitad del siglo XX, con gran cantidad de personas que en la actualidad se vuelven a alguna suerte de pseudociencia involucrada en aquéllos, puede interpretarse como el sello de la profunda crisis que afecta a la sociedad occidental”.

### ¿Por qué prospera la astrología?

Crítica como es la situación del mundo, esta pregunta merece nuestra más seria y profunda reflexión. ¿Qué está sucediendo con el hombre? ¿Por qué se está tornando cada vez más supersticioso?

El ser humano siempre se ha sentido profundamente atraído por lo oculto y lo desconocido; quiere descubrir los secretos, desenterrar los más hondos misterios del mundo sobrenatural. Por otra parte, su vacuidad espiritual lo lleva a buscar seguridad en cualquier cosa; en vez de volverse a Dios para atesorar valores espirituales permanentes, se aventura tras prácticas extrañas, esotéricas, que dañan el alma, sin satisfacerla. Sabiéndose alejado del Dios alto y sublime, y sintiéndose huérfano de esperanzas, sus temores impulsan al hombre a internarse en el camino de lo desconocido.

Hoy día la tierra está llena de “gurús” (maestros) de religiones. Reprobada por Dios desde su mismo origen, por mucho tiempo prohibida, la rediviva astrología —la “hija loca de una madre cuerda”, según Kepler— está alcanzando una difusión inusitada. Se están extendiendo, además, el hipnotismo y el espiritismo (uno de los tres espíritus inmundos que señala el libro de Apocalipsis en su capítulo 16). La magia, la brujería y el satanismo ocupan lugar preferente en las conciencias de los núcleos humanos más refinados.

¿Por qué tiene tanto auge la astrología? “Porque acierta”, responde Marc Edmund Jones, considerado “el decano de los astrólogos norteamericanos”. Sin embargo, eso no es verdad: los astrólogos muchísimas veces se equivocan, por no decir que engañan a sabiendas. De esto pueden dar testimonio innumerables personas damnificadas. Abundan las predicciones irracionales e inexactas. ¿Quién no sabe —por ejemplo— que muchos de ellos pronosticaron para fechas ya pasadas el fin del mundo?

### La astrología, ¿ciencia o mito?

¿Una simple quimera o una vuelta a la vetusta superstición? ¿En qué consiste la astrología? Los astrólogos la llaman “la ciencia celestial”. Claudio Tolomeo creía en ella. Los babilonios, los egipcios, los griegos y los antiguos romanos la practicaron. Nabucodonosor la usó también en sus días.<sup>2</sup> Los asiáticos, hasta el siglo XVI, creían que era el método divino de enseñanza. En el mundo cristiano europeo adquirió cierta respetabilidad en los siglos oscuros de la Edad Media. Dante Alighieri (1265-1321) fue devoto de ella. Nostradamus (1503-1566), adivino y médico de tres reyes de Francia, es reputado como uno de sus más conspicuos exponentes. En tiempos recientes, Hitler solicitaba con mucha frecuencia el consejo de los astrólogos. Jeanne Dixon, en la actualidad, goza de fama en todo el planeta por sus predicciones astrológicas.

### El ser humano siempre se ha sentido profundamente atraído por lo oculto y lo desconocido.

Con todo, la astrología no puede ser una ciencia, porque no cumple los requisitos que se exigen a cualquiera de las ciencias conocidas. Tuvo su lejano origen en el “padre de mentira”, o sea el diablo.<sup>3</sup> Aun en su elaborada y atrayente presentación actual, no es otra cosa que el triste retorno a la superstición y a los antiquísimos engaños de Satanás. ¡Pura superchería!

### Las mercancías del infierno

En este último cuarto del siglo XX, abundan los *medium* y las bolas de cristal, los palmistas y las brujas. Hace poco tiempo se realizó en una capital latinoamericana el primer congreso mundial de brujería. Es que la brujería y las ciencias ocultas vuelven ahora a ser muy populares, como en los tiempos más oscuros de la historia. El archienemigo de Dios sabe que tiene poco tiempo disponible.<sup>4</sup> “Satanás ve que su tiempo es corto. Ha puesto todos sus agentes a trabajar a fin de que los hombres sean engañados, seducidos, ocupados y hechizados hasta que haya

terminado el tiempo de gracia, y se haya cerrado para siempre la puerta de la misericordia”.<sup>5</sup>

Atraídos por lo desconocido, y como si estuvieran poseídos de la más extraña y terrible obsesión paranoica, más de medio millón de personas en Inglaterra practican la magia negra. Cuatro millones de alemanes creen en el ocultismo. En los Estados Unidos de Norteamérica un brujo declaró: “Contrariamente a lo que sucede en las iglesias [cristianas], muchas de las cuales pierden más miembros cada año, la brujería está ganando adherentes en forma rápida”.<sup>6</sup>

Hace unos años, el Dr. Vicente Zazpe, entonces arzobispo de Santa Fe (Argentina), declaraba preocupado: “En la actualidad observamos brotes de magia, brujería y satanismo, y cierto interés por movimientos religiosos procedentes de la India y China, hasta el punto de que en el Brasil es alarmante el auge del espiritismo”.<sup>7</sup>

### Advertencia oportuna

Pero no necesitamos desesperar, si confiamos en el claro consejo divino registrado en las Sagradas Escrituras: “Amados, no creáis a todo espíritu, sino probad los espíritus si son de Dios; porque muchos falsos profetas han salido por el mundo”.<sup>8</sup> “Y si os dijeren: Preguntad a los encantadores y a los adivinos, que susurran hablando, responded: ¿No consultará el pueblo a su Dios? ¿Consultará a los muertos por los vivos?”<sup>9</sup>

“No sea hallado en ti quien haga pasar a su hijo o a su hija por el fuego, ni quien practique adivinación, ni agorero, ni sortilego, ni hechicero, ni encantador, ni adivino, ni mago, ni quien consulte a los muertos. Porque es abominación para con Jehová cualquiera que hace estas cosas”.<sup>10</sup> **V**

<sup>1</sup> Timoteo 3: 8.

<sup>2</sup> Ezequiel 21: 21.

<sup>3</sup> S. Juan 8: 44.

<sup>4</sup> Apocalipsis 12: 12.

<sup>5</sup> Elena G. de White. *El Deseado de todas las gentes*. (Buenos Aires, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1979), pág. 590.

<sup>6</sup> Citado por Rafael Escandón H. “Remedio contra la magia y el ocultismo”. *El Timón MV*, julio-septiembre de 1976, pág. 45.

<sup>7</sup> *La Opinión* (Buenos Aires). 10 de diciembre de 1975.

<sup>8</sup> 1 S. Juan 4: 1.

<sup>9</sup> Isaías 8: 19.

<sup>10</sup> Deuteronomio 18: 10-12.

(Primera parte)

# Los OVNIS...

- \* Historia
- \* ¿Existen?
- \* ¿De dónde proceden?

Juan Carlos Piora

LA PRENSA ESCRITA nos informó hace diez años que Canadá y Francia construyeron sus respectivos *ovnipuertos* para permitir el aterrizaje de esas supuestas “máquinas voladoras”.<sup>1</sup>

Resulta interesante destacar que mientras perdura la discusión entre quienes aceptan y quienes niegan la existencia de los OVNIS, dos naciones, tan avanzadas cultural y tecnológicamente, hayan realizado una obra pública de esas características.

Por otra parte, son miles los libros que se han escrito acerca de este asunto. También diarios y periódicos se

Juan Carlos Piora es licenciado en Historia. Ejerce la docencia en los niveles medio y terciario. Periodista y escritor. Hace 25 años que se ocupa de este tema. Reside en la provincia de Entre Ríos, Argentina.

ocupan, con bastante frecuencia, de este polémico tema.

En las dos partes en que hemos dividido nuestro trabajo, intentaremos responder a los siguientes interrogantes: ¿Existen los OVNIS? ¿De dónde proceden? ¿Qué son? ¿Qué pretenden? ¿Por qué están multiplicando su actividad en nuestros días?

## Un poco de historia

Hay noticias del paso de OVNIS por Egipto, que se remontan a 1.600 años antes de Cristo; por la India y por el Tibet, un milenio antes de Cristo. También se han encontrado menciones al respecto de los escritores romanos, así como crónicas de otros pueblos de la antigüedad. La aparición de estos *obje-*

*tos voladores no identificados* disminuyó después de la encarnación de nuestro Señor Jesucristo y hasta principios de la Edad Media (siglo V después de Cristo), para aumentar considerablemente durante esos diez siglos, coincidiendo —curiosamente— con el auge de la brujería, de la superstición y de otras variadísimas formas de ocultismo.

Aunque el hombre renacentista fue más racionalista, los OVNIS continuaron *llegando* con mayor frecuencia. El investigador de la Fundación Ford para la Ciencia, Dr. Ralph Blum, refiere que Cristóbal Colón “informó que el 11 de octubre de 1492, precisamente horas antes de poner pie en el *Nuevo Mundo*, observó, mientras paseaba por la cubierta de la carabela Santa María con

Pedro Gutiérrez, que una luz resplandeciente se movía de arriba abajo en el cielo distante. Durante la noche apareció y desapareció. Todavía no ha sido ofrecida ninguna explicación satisfactoria a este misterio".<sup>2</sup>

Los siglos subsiguientes son ricos en informes procedentes de fuentes autorizadas, como el astrónomo Juan Kepler (1571-1630) y el poeta alemán Johann W. von Goethe (1749-1832).

El 22 de marzo de 1870, Frederick Banner, capitán del navío británico *Lady of the Lake*, y toda la tripulación observaron algo similar a una nube circular que maniobraba en contra del viento, quedó inmóvil por un momento y luego desapareció. Este incidente quedó documentado en el cuaderno de registro de la embarcación.

El 12 de agosto de 1883, José Bonilla, astrónomo del observatorio mejicano de Zateca, fue el primero en fotografiar OVNIS. Mientras observaba el Sol, cruzaron delante de su objetivo 150 de esos objetos con forma de huso o cigarro.

La era contemporánea en la historia de los OVNIS comenzó el 24 de junio de 1947, cuando el reputado hombre de negocios de Boise (Idaho, EE.UU.), Kenneth Arnold, piloteando su propio avión, vio nueve "platillos" cerca del Mount Rainier, Estado de Washington.

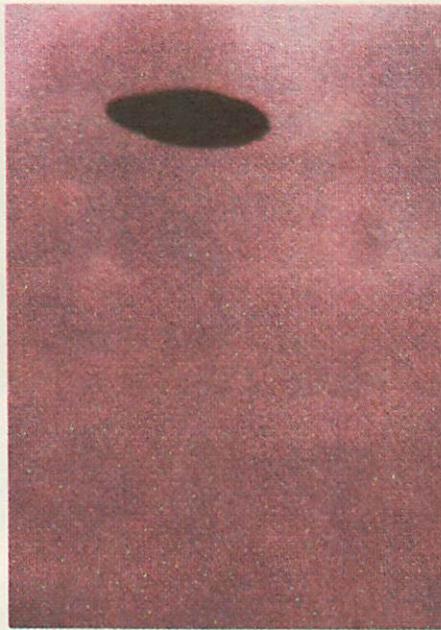
Desde entonces, y durante los siguientes 27 años, el análisis por computadora de unas cincuenta mil observaciones de OVNIS demostró que la actividad se incrementa cada 61 meses en todo el globo terráqueo.

Probablemente, las incursiones más audaces fueron realizadas sobre la Casa Blanca, en Washington, D.C., en el verano de 1952. Cuando los mejores reactores de la Fuerza Aérea que custodiaban al presidente de los Estados Unidos intentaron perseguirlos, los OVNIS desaparecieron a una velocidad de más de diez mil kilómetros por hora.

A medida que el ingenio humano perfecciona los vehículos espaciales, dotándolos de mayor velocidad, los intrusos de la Tierra multiplican la de ellos.

### ¿Existen los OVNIS?

Una encuesta Gallup, dada a conocer el 29 de noviembre de 1973, informó que unos quince millones de adul-



OVNI fotografiado sobre las aguas de Indonesia, en 1976.

tos norteamericanos han visto OVNIS, y el 51% de los entrevistados creen en su autenticidad.

Desde el comienzo de los vuelos fuera de la atmósfera terrestre, los observadores más confiables son los astronautas. Así, por ejemplo, los tripulantes de las *Géminis I, III, IV, V y X*, de la *Apolo XII* y de otras naves, dieron su testimonio público de haber sido acompañados por OVNIS.

La Agencia Central de Inteligencia (CIA), la Fuerza Aérea, el FBI, la

NASA, el Senado y hasta el Departamento de Defensa de los EE.UU. de Norteamérica, se han interesado, con mayor o menor discreción, en el estudio de este fenómeno, formando diferentes comisiones que en su momento produjeron los respectivos informes. Finalmente el Gobierno, que había mantenido una prudente reserva acerca de las investigaciones, autorizó a divulgarlas mediante un amplio debate por la cadena NBC de televisión, que comenzó el 15 de diciembre de 1974.

Es cierto que de todos los fenómenos observados y denunciados como OVNIS, una buena parte (alrededor del 77%) resultaron ser fenómenos físicos: globos sonda, aviones, helicópteros, rayos, satélites artificiales, la aurora boreal, formaciones nubosas, etc.; pero queda un 23% que sí fueron OVNIS.<sup>3</sup>

Con acierto, el renombrado filósofo argentino Dr. Jorge Luis García Venturini expresó: "Por lo general se pregunta, tontamente, si existen los OVNIS. ¿Quién puede dudar que existen o quién puede no creer en ellos? Objetos voladores no identificados, aún, existen sin duda alguna. . ."<sup>4</sup>

No nos cabe duda de que los OVNIS existen. Vayamos, pues, a buscar la respuesta a la siguiente pregunta.

### ¿De dónde proceden?

Para dar respuesta a este interrogante, los especialistas manejan dos hipó-



La autenticidad de esta fotografía de Rex Heflin, como la de tantas otras presuntas fotografías de OVNIS, ha originado encarnizadas discusiones.

tesis: la más popular sostiene que son visitantes interplanetarios, extraterrestres; la otra niega esa posibilidad. Nosotros propondremos una tercera posibilidad.

Analicemos la primera propuesta: **Los OVNIS son habitantes de otros planetas.**

Para sostener esta hipótesis hay que, primero, aceptar la existencia de vida inteligente más allá de la Tierra, dentro o fuera del sistema solar; y, en segundo lugar, determinar que esos seres extraterrestres desean comunicarse con la Tierra y les conviene hacerlo.

Consideremos la posibilidad de la presencia de vida inteligente fuera de la Tierra.

Desde hace casi treinta años, la Unión Soviética, los EE.UU. de Norteamérica, Gran Bretaña y muchas otras naciones se han ocupado en detectar vestigios de vida en otros planetas. Se montaron refinados sistemas de captación de sonidos, radiotelescopios poderosísimos, pero no hay uniformidad de criterio de parte de los científicos, en la interpretación de las señales recibidas, como para afirmar que son mensajes inteligentes. En general se estima que el instrumental es insuficiente frente a la vastedad del Universo.

Por de pronto, los resultados obtenidos de los estudios realizados en los materiales proporcionados por sondas espaciales y por satélites, o tomados por los astronautas de las distintas misiones, desalientan la idea de que haya vida inteligente en otros planetas de nuestro sistema solar: por ejemplo, en Marte (*Vikingo II*), la Luna y Júpiter (*Pioneer 10*), Venus y Mercurio (*Martiner 10*).<sup>5</sup> Los planetas Saturno, Urano, Neptuno y Plutón, están mucho más allá, por ahora, de nuestras posibilidades de investigación.

El prestigioso biólogo George G. Simpson, profesor en la Universidad de Harvard, expresó: "Las declaraciones que se hacen, tanto en la literatura científica como en la popular, de que existen millones de tales sistemas planetarios adecuados para la vida, y probablemente habitados, pueden dar la impresión de que sabemos que existen. De hecho, ignoramos absolutamente todo cuanto se relaciona con ello, en cualquier forma aceptable, científicamente sensata. No existen observacio-

nes directas, ni datos sobre tales planetas habitados.

"Está mucho más allá de nuestra presente capacidad de comprobación razonable..."<sup>6</sup>

**La segunda propuesta niega que los OVNIS procedan de otros planetas.**

John A. Keel, otro estudioso serio de este fenómeno dijo: "Desgraciadamente, tras todos esos años de estudio, de investigación y de búsqueda, llevados a cabo por la gente y por un buen número de científicos que operan al margen de la Fuerza Aérea y del Gobierno [de los EE.UU.], no existe todavía ninguna evidencia que nos lleve a la noción de que los platillos voladores procedan del espacio exterior".<sup>7</sup>

## Las formas de los OVNIS se han ido adaptando a los diseños comprensibles para la humanidad en cada época.

La causa radica en las enormes distancias que separan a nuestro planeta del sol más próximo. Así, por ejemplo, Alfa de Centauro, la estrella más cercana a la Tierra, está a 4,3 años-luz,<sup>8</sup> o sea a unos cuarenta billones de kilómetros (40 seguido de 12 ceros) de distancia. Si allí "vivieran" los tripulantes de los OVNIS, y quisieran visitarnos, tardarían en llegar más de 91 años,

volando a cincuenta mil kilómetros por hora.

Pero hay otras razones por las cuales los científicos desestiman que los OVNIS sean "máquinas" producidas por mentes de otras civilizaciones. Los motivos que sustentan esa afirmación son:

1. No hay dos OVNIS que parezcan ser iguales. Esta conclusión surge de las miles de fotografías analizadas y de los testimonios registrados. Pareciera como si cada OVNI tuviera un "fabricante" distinto. Si procedieran de una civilización industrial, con alta tecnología, se esperaría que fueran producidos en serie. Más bien sus formas se han ido adaptando a los diseños comprensibles en cada época. Por ejemplo, para los egipcios se parecían a soles, para los romanos a bolas de fuego, a fines del siglo XIX se asemejaban a globos y ahora se parecen a naves espaciales.
2. El rápido cambio de forma, tamaño y color. El abrupto cambio de forma en pleno vuelo, hace pensar que están contruidos de algún material flexible.
3. A pesar de desplazarse a velocidades superiores a la del sonido, lo hacen en forma silenciosa, como si no hubiera fricción. ¡Algo realmente extraño!
4. Han sido "tiroteados", incluso con misiles, por pilotos de los EE.UU., de Canadá y de la

A fines de mayo de este año, por primera vez en la historia el gobierno de un país informó oficialmente sobre la aparición de OVNIS.

Cinco pilotos de aviones supersónicos de la Fuerza Aérea Brasileña (FAB) prestaron testimonio ante las autoridades del Ministerio de la FAB, en Brasilia, sobre la persecución de un número no determinado de OVNIS.

"Lo perseguí, pero sentí que jamás lo alcanzaría; era un objeto suspendido en el espacio, siempre distante", declaró el capitán Marcio Jordao, piloto de un F-5. El capitán, de 29 años, enviado en persecución de un OVNI, describió el "punto luminoso" como de gran movilidad y rápido desplazamiento. El color del OVNI era predominantemente rojo.

Cuando los radares de la FAB ubicados en San José del Campo y San Pa-

blo detectaron el paso de una cuadrilla de objetos extraños, de inmediato se dispuso la salida de cinco cazas supersónicos para interceptarlos. La operación, sin precedentes en la historia de la FAB, duró casi tres horas.

El presidente de la empresa petrolera estatal Petrobrás, coronel (R) Ozires Silva, que vio uno de los OVNIS, afirmó que "ésta fue la primera vez que los radares detectaron en el Brasil objetos luminosos no identificados, lo que significa que la luz era emitida por un cuerpo sólido".

Lo más significativo es que el mismísimo presidente del Brasil, José Sarney, ratificó públicamente que se había producido el fenómeno, y anunció la formación de una comisión oficial para investigar los hechos.

Unión Soviética, en miles de oportunidades, y aunque se hizo impacto sobre ellos, jamás se los abatió o capturó.

5. Se ha visto a escuadrillas completas introducirse dentro de la tierra o de una roca.
6. Se cronometró el traslado de un OVNI a 16.000 millas por hora (unos 25.000 km/h). A esas velocidades cambian bruscamente de rumbo y no se desintegran, como sería de esperar. De acuerdo con las leyes físicas conocidas, con una aceleración tal, sus ocupantes se pulverizarían. ¡Sin embargo, no ocurre así! Podríamos aceptar que en otras partes del Universo rijan leyes diferentes, pero entonces el aparato debería fallar al funcionar en un ambiente donde rigen otras leyes físicas.

Lo expuesto explica por qué, aplicando el método científico, se descarta la posibilidad de que los OVNIS sean vehículos físicos procedentes de otros mundos habitados por seres inteligentes. Sin embargo, tampoco es razonable, con tantas evidencias, negar su existencia.

Para explicar la procedencia de los OVNIS y de sus "ocupantes", y así mismo responder a los otros interrogantes: ¿Qué pretenden? ¿Qué son? ¿Qué fuerzas están detrás de ellos? y ¿Por qué están multiplicando su actividad en nuestros días?, expondremos una tercera teoría: Los OVNIS representan una "vida extraña", que no es terrestre ni extraterrestre. Tenemos suficientes evidencias para demostrar esta tesis. Lo haremos en el próximo artículo. **VF**

<sup>1</sup> "OVNIS y ómnibus", *La Nación* (Buenos Aires), 16 de septiembre de 1976.

<sup>2</sup> *Beyond Earth: Man's Contact with UFO'S* (New York, Bantam, 1974), pág. 44. Citado por John Weldon y Zola Levitt, *O.V.N.I.S. ¿Qué está sucediendo en la tierra?* (Terrasa, España, Libros CLIE, 1978), pág. 54.

<sup>3</sup> La Base Aérea Maxwell de Alabama (EE.UU.) dio a conocer 12.618 casos individuales de observaciones, de los cuales el 23% no fueron identificados (o para los cuales no hubo ninguna explicación racional).

<sup>4</sup> "Reflexiones sobre los OVNIS", *La Nación* (Buenos Aires), 2 de julio de 1978, sec. 3, pág. 1.

<sup>5</sup> Entre paréntesis indicamos el nombre de la misión espacial que proporcionó la información.

<sup>6</sup> Weldon y Levitt, *op. cit.*, pág. 104.

<sup>7</sup> *Ibid.*, pág. 92.

<sup>8</sup> El año-luz es la distancia que recorre la luz durante un año, viajando a 300.000 km por segundo. Por lo tanto, un año luz es igual a 9 billones 460.800 millones de kilómetros (9.460.800.000.000).

## ¿Qué responde la Biblia?

**En Oseas 1: 2 leo lo siguiente: "Dijo Jehová a Oseas: Ve, tómate una mujer fornicaria, e hijos de fornicación; porque la tierra fornicó apartándose de Jehová". ¿Pudo Dios haberle dado la orden a su profeta de que se casara con una mujer ramera? ¿El texto debe interpretarse literalmente, o puede ser una alegoría?**

Acerca de los sucesos que se describen en el libro de Oseas, se han sostenido tres puntos de vista:

1. Que representa únicamente un sueño o una visión, y, por lo tanto, los hechos descritos no sucedieron realmente en la vida del profeta.

2. Que el relato es sólo una parábola o una alegoría.

3. Que lo que se describe es un resumen biográfico, literal, de la vida personal y familiar de Oseas.

La principal objeción que se presenta contra la interpretación literal, es que la orden de que tomara "una mujer fornicaria, e hijos de fornicación" no parece concordar con el carácter de Dios.

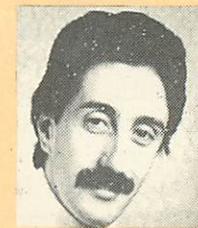
Sin embargo, como no hay ninguna declaración directa o indicio alguno de que el pasaje sea alegórico o que describa una visión o un sueño, la forma más natural de entenderlo es considerarlo como un relato literal. Numerosos comentaristas están a favor del punto de vista literal, aunque difieren mucho en la comprensión de los detalles. Algunos han procurado justificar la orden de Dios a Oseas argumentando que cualquier cosa que Dios ordene es correcta. Se fundan, para esta interpretación, en la soberana voluntad divina: todo lo que decide Dios está bien. Hay quienes, haciendo alguna piraeta intelectual, observan que el relato no establece que el carácter de Gomer fuera dudoso en el momento en que Dios determinó que el profeta se casara con ella. La frase "hijos de fornicación" describiría a su antepasados, dicen estos comentaristas. Además, agregan, Dios en esa orden está presentando anticipadamente la condición en la que caería esa mujer. Es evidente que más tarde ella fue infiel (capítulo 3: 1-3); sin embargo, no se indica con claridad el tiempo preciso de su caída. Tal es el fundamento de esta última interpretación.

Sin embargo, si aceptamos la literalidad del relato no podemos sostener lo que el texto no dice. La orden de Dios es clara y precisa: "Ve, tómate una mujer fornicaria". La Biblia no dice: "Ve, tómate una mujer que será fornicaria o que es descendiente de fornicarios"; por eso no podemos hacerle decir al texto lo que realmente no dice. Por lo tanto, descarto esta última interpretación.

Sostengo, en cambio, que todo este relato histórico, concreto, es una fiel expresión de los métodos didácticos de Dios. La lección enseñada por vía del profeta es el profundo y desinteresado amor de Dios por su pueblo. Análogo —tan sólo comparativo, porque el amor de Dios es infinito— al amor del profeta por Gomer es el amor de Dios por sus hijos. Oseas amaba a una mujer que no era digna del amor de un hombre; así, Israel, a pesar de no ser digno, era amado por Dios. Y el amor es esto: querer sin intereses previos —des-interesadamente—, "a pesar de todo", *sufriadamente*.

Pero, observemos que hay algo más: el juego de ideas que surge del término *Jezeel*. Ese fue el nombre que por orden de Dios Oseas le puso a su primer hijo (Oseas 1: 4). El significado de este nombre es "Dios esparcirá" o "Dios sembrará". Antiguamente la semilla se esparcía en el proceso de la siembra, y la palabra esparcir llegó a tener el significado de "sembrar" o "plantar". El primer significado del nombre *Jezeel* —esparcir— se aplicó en el tiempo de la infidelidad de Gomer, cuando Oseas la apartó, "la esparció", de sus privilegios de esposa (Oseas 1: 4; 2: 13). Posteriormente, cuando Gomer se arrepintió de su pecado, Oseas le restituyó sus derechos, la sembró de amor (Oseas 2: 22); entonces, el nombre del hijo adquirió un sentido positivo. Así, *Jezeel* se convierte en un nombre que une el recuerdo del castigo pasado de parte de Dios con la seguridad de su misericordia futura.

En el libro de Oseas, por vía de la humana experiencia del profeta, aparecen tres profundas lecciones espirituales: en primer lugar, Dios ama a sus hijos desinteresadamente, así como Oseas amó a una fornicaria; en segundo lugar, Dios odia el pecado pero ama al pecador, así como Oseas castigó a su esposa aunque la seguía amando; por último, lo que el amor no puede nada lo puede. El sincero arrepentimiento de Gomer sólo fue posible cuando se sintió muy amada. El amor nos pone en deuda.



Ricardo Bentancur es licenciado en Teología y redactor de *Vida Feliz*.

Las consultas para esta sección deben dirigirse a *VIDA FELIZ*, Avda. San Martín 4555, 1602 Florida, Buenos Aires, Argentina.

# Lo que usted debería saber acerca de los antibióticos

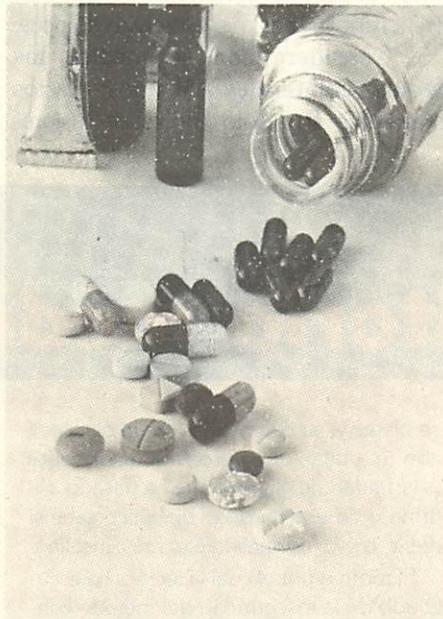
Los antibióticos están entre las drogas modernas que peor se usan y de las cuales más se abusa. Entender cómo funcionan y aprender las reglas para tomar estos remedios le ayudará a asegurarse de que den resultado cuando los necesite.

Lawrence Galton

**P**UESTO que los antibióticos fueron presentados por primera vez a fines de la década de 1930, han sido aclamados como drogas milagrosas. Si bien verdaderamente han producido milagros, no pueden curar todas las infecciones y a veces pueden causar grave daño. Cuando los antibióticos no se comportan a la altura de las expectativas, a menudo es porque no han sido usados correctamente. He aquí algunas pautas que pueden ayudarle a obtener beneficio pleno de estas importantísimas herramientas médicas.

**1. No tome antibióticos indiscriminadamente.** Existen más de quinientas enfermedades infecciosas, cada una causada por un organismo diferente. De éstas, por lo menos doscientas *no pueden* ser tratadas con antibióticos. Una razón es que las drogas atacan únicamente a las bacterias, y muchas infecciones, incluyendo el resfrío común, son causadas por virus. Aunque algunos médicos, con frecuencia por presión de los pacientes, prescriben antibióticos para enfermedades no bacterianas, las drogas en estos casos no tendrán efecto y pueden causar otros problemas.

“Cuando se administra terapia con antibióticos para tales dolencias, el paciente es sometido innecesariamente a gastos y al riesgo de una reacción a las drogas”, dice el Dr. Steven Sahn, profesor asociado de Medicina en la Universidad de Colorado, en Denver,



Archivo/ACES

Estados Unidos. También existe el peligro de desarrollar una infección secundaria por bacterias que son resistentes a la droga. Los antibióticos aniquilan muchas bacterias inocuas que normalmente están presentes en el cuerpo. Cuando las bacterias resistentes ya no enfrentan competencia, pueden causar problemas.

Otra razón para no tomar antibióticos indiscriminadamente es que el uso excesivo reduce su eficacia para la población en general. Cuando las bacterias resistentes a las drogas comienzan a multiplicarse, son transmitidas a otras personas, y las infecciones que antes se trataban fácilmente, se vuelven más difíciles de curar. Ciertas enfermedades requieren ahora cuarenta veces más penicilina que la primera vez que fueron tratadas por esa droga. Por cierto,

en tanto la penicilina solía ser mortífera para los agentes de la gonorrea, hoy en día puede no tener efecto alguno sobre ellos.

“Los antibióticos son un tesoro internacional que está perdiendo su valor”, advierte el Dr. Stuart B. Levy, profesor de Medicina en la Facultad de Medicina de la Universidad Tufts, en Boston, Estados Unidos, y presidente de la Alianza para el Uso Prudente de los Antibióticos.

**2. Tome los antibióticos por el período completo que fue recomendado.** Mucha gente deja de tomar el remedio apenas se siente mejor, en vez de seguir las instrucciones de su médico de agotar el frasco o renovar la prescripción. “Pero —dice el Dr. Joseph H. Talley, profesor asistente de Medicina Familiar en la Facultad de Medicina de la Universidad de North Carolina, en Chapel Hill, Estados Unidos— introducir menos que los niveles óptimos de un antibiótico en el torrente sanguíneo es peor que no tomar antibiótico en absoluto”. Con muy poca cantidad de droga, la bacteria puede no ser completamente erradicada y la infección puede reaparecer. Además, hay bacterias sobrevivientes con un bajo nivel de resistencia a los antibióticos. A menudo estas bacterias experimentan un cambio que incrementa su resistencia, haciendo que la droga se vuelva ineficaz.

**3. Aprenda a tomar la droga en la forma apropiada.** Algunos antibióticos no son eficaces cuando se ingieren con otras drogas o con ciertos alimentos. Por ejemplo, la tetraciclina es parcial-

Lawrence Galton es un escritor residente en Nueva York, Estados Unidos, con más de quinientos trabajos publicados. Este artículo ha sido traducido de *Vibrant Life*, marzo-abril de 1986.

mente absorbida por el calcio, de manera que ese remedio no debería tomarse con productos lácteos. De modo similar, la penicilina es parcialmente destruida por el ácido y debería tomarse con el estómago vacío, cuando el ácido está en su mínimo nivel. No tomar una droga en la forma adecuada significa, entonces, que uno puede en realidad obtener de ella menos que lo que ingiere. Una investigación británica reveló que las personas que tomaron eritromicina como fue prescrita —con el estómago vacío— tenían el doble de la droga en su torrente sanguíneo que las que la tomaron después de una comida.

**4. No use antibióticos sobrantes.** Usar viejas prescripciones para nuevas infecciones o permitir que otros miembros de la familia usen drogas sobrantes puede ser peligroso, porque diferentes drogas tienen efectos diferentes.

El remedio que elimina una bacteria puede ser impotente contra otra. Por ejemplo, la penicilina funciona contra la neumonía únicamente cuando ciertos microorganismos la han causado. Usar el antibiótico equivocado puede hacer que una enfermedad se torne más grave o que hasta se vuelva en una amenaza para la vida. Además, la droga que lo curó a usted, puede ser dañina para otro. La tetraciclina, por ejemplo, no debería suministrarse a una mujer embarazada porque interfiere con el crecimiento óseo del feto. He aquí otras dos razones para no tomar antibióticos sobrantes: 1) por lo general no queda suficiente para tratar una enfermedad apropiadamente; y 2) algunas drogas se deterioran después de un tiempo y hasta se vuelven tóxicas.

**5. Considere con su médico los efectos colaterales.** Algunos efectos colaterales son sólo molestias insigni-

ficantes que desaparecen cuando el cuerpo se acostumbra a la droga. No obstante, otras reacciones pueden constituir una amenaza de muerte. En tanto cualquier síntoma de dificultades debería ser informado al médico, algunos requieren una notificación inmediata o interrumpir el suministro de la droga si no se puede ubicar al facultativo en seguida. Antes de tomar un antibiótico, pregunte si hay algún efecto colateral. Usted además debería tratar de prevenir efectos colaterales mencionando cualquier condición médica que podría hacer que la droga fuera peligrosa para usted. El médico que trata su infección también debería saber qué otras drogas usted está tomando. Y debería saber si usted alguna vez tuvo una reacción alérgica a cualquier droga. La que él le está prescribiendo podría tener efectos similares. **V**



## Consultorio médico

### Aclaración para los lectores:

En razón de la gran cantidad de cartas recibidas con preguntas dirigidas a esta sección, lamento reconocer que no todas ellas pueden ser respondidas, por causa del espacio reducido y del tenor demasiado personal o específico de algunas de ellas. Toda consulta médica que se refiera a casos específicos y no a temas generales, implica sin excepciones un interrogatorio y un examen apropiados del paciente. Por este motivo, pido disculpas a quienes aguardan infructuosamente una respuesta a su pregunta y solicito a los amables lectores que en sus consultas aludan a temas generales, para poder de ese modo satisfacerlos adecuadamente.

**Soy diabética desde los doce años y debo administrarme insulina diariamente. Me controlo con una cinta que mide la glucosa en la orina. Sin embargo, he oído decir que esta medición no es segura. ¿Qué debo hacer?**

La glucocinta es un método muy difundido entre los diabéticos para medir la glucosa que contiene la orina. Luego de poner la cinta en contacto con la misma,

se observa su coloración y se la compara con una tabla que aproxima datos sobre la cantidad de glucosa que ha pasado a la orina y de ese modo el diabético sabe si debe o no administrarse más insulina.

El motivo por el cual la lectora ha escuchado de la inseguridad del método consiste en que no siempre la cantidad de glucosa que hay en la orina corresponde en el momento de la medición con la glucemia, o sea, la cantidad de glucosa que hay en la sangre. Por esta razón, la corrección con insulina puede no ser la adecuada para ese momento. Además, la orina se junta en la vejiga y se mezcla a medida que el riñón filtra la sangre, de modo que en el instante de emitirse la orina, ésta puede contener glucosa reciente junto con la de varias horas atrás y no servir como dato exacto por ese momento.

De hecho, para muchos diabéticos, especialmente los que sólo se controlan con dieta y medicamentos, este método es suficiente. Pero para los insulino-dependientes es más apropiada la medición de glucosa en la sangre, la que permite saber en ese momento qué cantidad de insulina se requiere, o bien si es necesaria la ingestión de glucosa para

corregir una hipoglucemia. En la actualidad existen tiras muy precisas capaces de medir con una sola gota de sangre la glucemia del paciente, lo mismo que pequeños aparatitos que permiten obtener una gota de sangre sin dolor. Se encuentran en pleno desarrollo minicomputadoras capaces de medir la glucemia en forma de monitoreo permanente y de determinar la dosis exacta de insulina que necesita el paciente. Aunque su desarrollo y difusión entran en el mundo del futuro, no deja de ser importante para el diabético saber que la investigación permanente tiende a facilitar cada vez más los medios para autocontrolarse y minimizar los riesgos de su enfermedad.



Hugo Vergan es médico del servicio de cirugía cardiovascular del Hospital Castex, Buenos Aires, Argentina.

Las consultas para esta sección deben dirigirse a VIDA FELIZ, Avda. San Martín 4555, 1602 Florida, Buenos Aires, Argentina.

# ¿Hacia un holocausto alcohólico?

Alastair Anderson

**L**A PRODUCCION y el consumo de bebidas alcohólicas aumentan en casi todas las regiones del mundo.

Por si fuera poco, el incremento de la producción y el consumo de bebidas alcohólicas ha sido por lo general más rápido que el crecimiento de la población, de forma que el consumo de alcohol por persona ha ido aumentando a escala mundial.

En algunos países en desarrollo, el incremento del consumo de bebidas alcohólicas ha sido mucho más rápido que en otros, y si esta tendencia se mantiene durante una generación más, estos países alcanzarán o superarán los actuales niveles de consumo de alcohol por habitante en los países desarrollados.

Es probable que, pasado cierto tiempo, al rápido incremento del consumo de alcohol en los países desarrollados suceda un incremento de la incidencia de los problemas relacionados con el alcohol. Estos problemas suplementarios absorberán una proporción muy importante de recursos económicos y sociales de por sí escasos.

Lo menos que puede decirse de estos datos es que constituyen un serio motivo de preocupación. Son parte integrante de un resumen general de la situación mundial del consumo de bebidas alcohólicas utilizado como introducción a una Mesa Redonda cuyos debates se publican en *Foro Mundial de la Salud*, revista de desarrollo sanitario de la OMS (1985, vol. 6, nº 3). La introducción revela con datos contundentes que aunque la producción comercial de bebidas alcohólicas se realiza principalmente en los países industrializados, gran parte de la misma se exporta al Tercer Mundo, donde el



Ariel Lust/ACES

consumo de bebidas alcohólicas aumenta progresivamente desde hace veinte años. "Todavía no se han aplicado medidas para contrarrestar esta amenaza", comentan los autores.

La introducción es obra del Prof. Brendan Walsh, del University College de Dublín, y del Sr. Marcus Grant, especialista principal de la División de Salud Mental de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra. Esta es la forma en que resumen los daños para la salud que puede causar el consumo de alcohol: "Al uso inmoderado de éste cabe atribuir total o parcialmente no sólo el síndrome mismo de dependencia, sino también muchos trastornos físicos y psicológicos discapacitantes y a veces mortales. Además, los accidentes de tránsito relacionados con el alcohol son en muchos países una importante causa de mortalidad, especialmente entre los jóvenes. Los accidentes en el trabajo, en el hogar y en competiciones deportivas están relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas con más frecuencia de lo que en general se reconoce.

"La bebida en exceso puede trastornar la vida familiar y conducir a la

violencia y el abandono. Otro problema inquietante es el consumo de alcohol por las mujeres embarazadas, y sus secuelas para el niño. Está claro, por tanto, que el grupo vulnerable abarca muchas personas, además de los grandes bebedores.

"En algunos países en desarrollo donde no existe una gran tradición de consumo de bebidas comerciales de la variedad y graduación que se encuentran en la mayoría de los países desarrollados, los problemas relacionados con el alcohol pueden ser especialmente graves entre los técnicos y los profesionales, que son precisamente el recurso más escaso, o entre los jóvenes, que representan la inversión del país en su futuro".

Los autores indican que entre 1965 y 1980 la producción comercial total de bebidas alcohólicas aumentó en casi un 50% y la producción por persona en algo menos del 15%. Las dos terceras partes de la producción mundial en estas fechas correspondieron a Europa y a la América del Norte. "El hecho de que sean precisamente éstas las regiones de menor crecimiento demográfico demuestra la importancia creciente del comercio internacional de bebidas alcohólicas".

## Cifras reales de consumo

Dado que actualmente es imposible estimar la magnitud de la producción no comercial, incluida la fabricación doméstica, tanto legal como ilegal, los autores concluyen que "las cifras reales de consumo de algunos países en desarrollo, incluidos los que tienen tasas elevadas de aumento, pueden ser de hecho bastante más altas de lo que parece a primera vista".

El Dr. Samuel W. Hynd, presidente del Consejo Nacional sobre Tabaco, Alcohol y Farmacodependencia de

Este artículo ha sido transcripto de *Salud Mundial*, revista ilustrada de la Organización Mundial de la Salud, enero-febrero de 1986, páginas 24, 25.

Swazilandia, comenta: "Walsh y Grant formulan un juicio demasiado moderado de lo que debe reconocerse como una catástrofe mundial inminente. Necesitamos algo más contundente, que empuje resueltamente a los profesionales de salud y a toda la comunidad mundial a la acción. El alcohol está destruyendo a más millones de personas que el hambre en el Sahel, y en algunos países el número de alcohólicos de los que se tiene noticia iguala a la población de las ciudades más pobladas".

Lo periódicos y las revistas —prosigue— "apenas informan sobre los problemas relacionados con el alcohol que están royendo el corazón de todos y cada uno de los países, porque necesitan la publicidad de los fabricantes nacionales y multinacionales de bebidas alcohólicas. . .

"Es necesario que encontremos la manera de abrimos paso hasta las primeras páginas de los periódicos. De la misma manera que un corto número de personas motivadas consiguieron el siglo pasado convencer al mundo de que la esclavitud era injusta, debemos seguir ejerciendo presión, persuadidos de que la comunidad mundial acabará por comprender que está en marcha hacia un holocausto alcohólico".

Terminemos con las palabras del Prof. Robert E. Kendell, de la Universidad de Edimburgo (Reino Unido): "Probablemente serán aún más difíciles de convencer que los gobiernos las sociedades transnacionales que vienen desempeñando un papel principal en el desarrollo de este comercio. La verdad es que el comportamiento de las grandes sociedades de la industria tabacalera en los últimos 25 años ofrece pocas razones para sentirse optimista".

Sin embargo, es indispensable que la Organización Mundial de la Salud señale el peligro del aumento considerable de la producción y el comercio de bebidas alcohólicas e insista en subrayar, como lo han hecho Walsh y Grant, que estas actividades tienen inevitablemente repercusiones para la salud pública que deben llevar a los gobiernos y a la industria alcohólica mundial a adoptar medidas correctivas; pero la industria lo hará siempre a regañadientes y sólo en respuesta a una presión continua ejercida por la OMS y por el Ministerio de Salud de cada país. **V**

# Alcohol - Tabaco Drogas

## LAS CAMPAÑAS CONTRA EL TABACO SON EFICACES

Las cifras que se han comunicado a la Organización Mundial de la Salud indican que en Suecia, donde en 1975 fueron introducidas en los paquetes de cigarrillos advertencias sanitarias muy serias, la proporción de personas que fumaban al menos una vez al día bajó del 43% al 31% en los últimos cinco años. Entre los muchachos de trece años de edad, el número de los que fumaban bajó del 14% en 1971 al 5% en 1980; y entre las chicas de trece años de edad, la reducción fue del 16% al 6%.

Cuando en Noruega se adoptó una medida similar contra el tabaco en 1973, la proporción de hombres que fumaban cada día era del 52%, pero en 1982 había descendido hasta el 40%.

Incluso en los países con legislación y programas más limitados se ha producido un descenso marcado en el hábito de fumar. En Canadá, el consumo de tabaco en 1983 bajó sustancialmente, tal vez como reflejo de los elevados aumentos del precio de los cigarrillos en los dos años anteriores.

En los Estados Unidos, la proporción de fumadores declinó de un 42% a un 33% entre 1965 y 1980. La proporción de muchachos fumadores de 17 y 18 años bajó de un 30% en 1968 a un 20% en 1979; entre las jóvenes de la misma edad, un aumento inicial de un 18% en 1968 a un 25% en 1978 parecía haberse estabilizado en 1979.

La eficacia de los programas nacionales de lucha contra el hábito de fumar en la reducción de las enfermedades relacionadas con el tabaco, sólo se puede medir al cabo de muchos años. Pero un estudio efectuado en médicos (varones) europeos, por ejemplo, mostró que una reducción del hábito de fumar de un 43% a un 21% entre 1954 y 1971 se tradujo en una reducción del 25% de las muertes por cáncer del pulmón en el mismo período.

## EL DESTINO DEL HUMO

A continuación transcribimos literalmente una carta que llegó al diario *Clarín* de Buenos Aires, y que se publicó el 20 de junio próximo pasado. Por razones

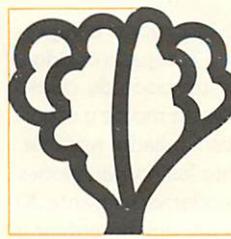
comprensibles —aclara la redacción del diario— se omitió publicar el nombre y el apellido del remitente de la carta.

"Estoy pasando por el momento más grave y triste de mi vida, y me gustaría hacer algo para evitar que a otras personas les ocurra lo mismo. Me casé con una mujer hermosa, inteligente, activa. Me costó cinco años de intenso 'asedio' conseguir que se casara conmigo; que me eligiera entre sus muchos pretendientes. Lo logré. Tenía 35 años cuando se casó conmigo. Mi mujer fumaba. Yo le pedía que dejara el cigarrillo por su salud, y me contestaba sonriendo: 'Vos que no fumás no sabés qué placer se siente al llenar bien los pulmones con humo'.

"Para acortar la historia, diré que se le declaró un cáncer al pulmón. Ahora, con sus 45 años, no tiene cabellos en la cabeza (su cabellera era uno de sus orgullos), ni cejas ni pestañas. Le están haciendo quimioterapia, uno de cuyos efectos es la alopecia (falta de cabello). Los ojos de mi mujer eran negros, brillantes y vivos. Siguen siendo negros, por supuesto, pero están hundidos y con una mirada tan triste que me parte el alma cada vez que me mira. Su piel, que era suave y saludable, ha tomado un color amarillento y está arrugada como la de una mujer de 80 años. Tiene los brazos y las piernas tan flaquitos como los de los niños de algunos países africanos.

"Mi mujer hacía deportes. Ahora no puede caminar más que unos pocos pasos y debe recostarse contra una pared para tomar resuello, tan corta es su respiración. Además está muy triste, por ella y por mí, y está tan sensible que llora ante cualquier motivo trivial.

"Por favor, fumadora, lee con atención esta carta y pregúntate si vale la pena, por el muy dudoso placer de llenar los pulmones con humo, pasar tan terribles momentos. Ahorro contarte, por ser extremadamente doloroso y desagradable, los innumerables exámenes que debió sufrir, operaciones quirúrgicas, etc. Te pido que no creas, como pensaba mi mujer: 'A mí no me hace nada el cigarrillo'. A cualquiera le puede pasar. A vos también. Aunque seas muy joven. Pensálo muy bien. Y dejá de fumar ahora mismo". H. F. (Capital Federal).



Las recetas publicadas en esta sección corresponden al régimen lacto-ovo-vegetariano.

## “Excusas” de primavera

Angela B. Bianculli de Rodríguez

Pronto el invierno será un compás que la danza de las estaciones habrá dejado definitivamente atrás por este año. La primavera pasará por su cocina presentándole sus deliciosas “excusas”. Acéptelas y pruébelas. No se arrepentirá.

### ASPICS DE CHOCLO (ELOTE)

- 6 choclos frescos (o 3 latas de choclo envasado)
- 2 cebollas redondas
- 2 zanahorias
- 1 cebolla de verdeo
- 1 cucharada de agar-agar
- 2 cucharadas de aceite
- 1 litro de agua
- Sal marina, hojas de apio y jengibre a gusto

Para decorar

- 1 Morrón
- Aceitunas negras, cantidad necesaria

Desgranar los choclos y hervirlos durante 7 minutos. Colarlos y reservar los granos. Poner el líquido de cocción en un recipiente sobre fuego suave. Agregar el agar-agar previamente hidratado con un poco de agua fría y cocinar durante 5 minutos más revolviendo continuamente. Condimentar con sal marina y jengibre a gusto, y dejar enfriar. Por separado, colocar en una cacerolita el aceite, las cebollas (redondas y la de verdeo) picadas, las zanahorias ralladas y las hojas de apio, también picadas. Tapar y cocinar a fuego suave durante 10 minutos. Retirar del fuego y agregar los granos de choclo.

Sazonar nuevamente si fuera necesario. Verter una capa de la gelatina preparada en moldecitos individuales. Decorar con el Morrón y las aceitunas. Llevar a la heladera y dejar solidificar. Retirar y disponer encima una porción de la preparación de choclo y cebolla. Completar con más gelatina. Enfriar nuevamente. Desmoldar y servir con guarnición de verduras crudas y cocidas.

### ENSALADA PRIMAVERA\*

- 2 tazas de arroz integral cocido
- 2 manzanas
- 1 apio tierno
- 2 zanahorias
- 50 g de nueces picadas
- 1 cucharada de aceite de maíz
- Jugo de un limón
- Sal marina a gusto

Para decorar

- 6 aceitunas negras
- 6 nueces cortadas en mitades
- 1 Morrón
- Hojas de apio a gusto

Guarnición

**Lechuga, rabanitos, brotes de soja, remolachas, zanahorias a gusto**

Mezclar el arroz con el apio y las nueces finamente picados, las manzanas y las zanahorias ralladas. Sazonar con sal marina, jugo de limón y aceite. Verter la preparación en un molde ligeramente

aceitado, presionando la superficie para que tome forma. Desmoldar sobre una fuente. Cubrir el moldeado con mayonesa de zanahorias (ver **Vida Feliz** de mayo) y decorarlo con aceitunas negras, nueces, hojitas de apio y Morrón asado, pelado y cortado en tiritas muy finas. Disponer alrededor una guarnición de vegetales, alternando grupos de lechuga en juliana, rabanitos en rodajas, brotes de soja, remolachas y zanahorias ralladas.

### PÂTÉ TRICOLOR

- 2 tazas de arroz integral cocido
- 1 atado de espinaca
- 2 puerros
- 1/2 taza de porotos aduki (o lentejas) cocidos
- 1/2 kg de zapallo
- 1/2 taza de queso rallado
- 1/2 cucharada de provenzal (ajo y perejil rehogados)
- 1 huevo
- Sal marina, nuez moscada, comino y orégano a gusto

Para decorar

**Remolacha y chauchas cocidas, aros de cebolla, radicheta, aceitunas negras y zanahoria rallada a gusto**

Mezclar el arroz cocido con los puerros previamente preparados en nituke (cocción al vapor). Dividir la preparación en tres porciones. Agregar a una de ellas la espinaca cocida escurrida y picada, la sal marina, la nuez moscada a gusto y parte del queso rallado. Adicionar a otra porción los porotos aduki pisados, el comino

\* La fotografía de la página 23 ilustra esta receta.

y la salsa provenzal. Incorporar a la porción restante el huevo, el zapallo cocido y pisado, el orégano y un poco de queso rallado. Aparte, aceitar un molde y espolvorearlo con el queso rallado restante. Verter alternadamente las preparaciones y cocinar en horno moderado durante 30 minutos. Retirar el *pâté*, dejarlo enfriar y desmoldarlo sobre una fuente. Decorarlo con rodajas de remolacha, chauchas en juliana, aros de cebolla, aceitunas negras, zanahoria rallada y radicheta finamente picada.

## CHOP SUEY

- 2 puerros
- 2 zanahorias
- 1/4 kg de chauchas
- 1/2 repollo blanco
- 100 g de almendras peladas
- 250 g de brotes de soja
- 3 tazas de arroz integral
- 1 cucharada de aceite
- Sal marina y salsa de soja a gusto

Untar una cacerola con el aceite y disponer dentro los puerros picados incluyendo las partes verdes, las zanahorias y chauchas cortadas en diagonal y el repollo en fina juliana. Tapar el recipiente y llevarlo a fuego lento durante 15 minutos. Agregarle al nituke los brotes de soja y las almendras en mitades, condimentar con la salsa de soja y continuar la cocción 5 minutos más. Disponer el arroz integral cocido y caliente en una cazuela y cubrirlo con el chop suey. Se puede agregar queso de soja cortado en pequeños trocitos antes de servir.

## CANAPES INTEGRALES

- 1 1/2 taza de harina integral
- 1/2 taza de harina de soja
- 1 1/2 taza de harina blanca
- 1/4 litro de agua tibia
- 1 cucharadita de levadura de cerveza
- 1 cucharada de aceite
- 1 cucharadita de sal marina

Mezclar las harinas en un recipiente y verter dentro el aceite, la sal marina y la levadura disuelta en un poco de agua

tibia. Unir los ingredientes, agregando más agua, si fuera necesario. Trabajarlos hasta formar un bollo tierno. Dejarlo descansar durante 30 minutos y colocarlo dentro de una asadera rectangular, aceitada y enharinada. Dejar leudar 30 minutos más y hornear a temperatura moderada durante media hora, aproximadamente. Desmoldar el pan y dejarlo enfriar. Cortar canapés de distintas formas, untar con mayonesas vegetales (de zanahoria, palta y soja). Decorar con brotes de alfalfa o soja, remolacha y zanahoria ralladas, morrones asados, pelados y cortados en tiritas, huevos de codorniz, aceitunas verdes y negras, apio, rabanitos tomeados, trocitos de queso de soja, etc.

*Sugerencias:* Puede variar el color y el sabor del pan base para los canapés, utilizando en lugar de harina de soja, harina de arvejas y una cucharada de salsa provenzal. Buscar el contraste usando, para decorar, mayonesa de zanahorias. También puede lograr una deliciosa mayonesa de palta licuando la pulpa de 2 paltas maduras con el jugo de 1 limón, 3 cucharadas de aceite, 3 de agua, orégano y sal marina a gusto.

## CAZUELA DE ALCAUCILES (ALCACHOFAS)

- 1 kg de alcauciles
- 1/2 kg de papas
- 1/2 kg de batatas
- 1 kg de habas frescas
- 2 zanahorias
- Agua, cantidad necesaria
- Sal marina, queso rallado y perejil picado a gusto

Salsa

- 2 cebollas redondas
- 1 cebolla de verdeo
- 1 puerro
- 1/2 taza de harina de arroz
- 1/2 litro de agua
- 2 cucharadas de aceite
- Sal marina y jengibre a gusto

Limpiar los alcauciles, quitándoles las hojas duras y las puntas. Cortarlos en cuartos, colocarlos en una cacerola junto con las habas y cubrirlos de agua. Llevar a fuego suave con el recipiente tapado. A media cocción, adicionar las zanahorias cortadas en diagonal, y las papas y batatas en daditos. Sazonar a gusto y continuar la cocción hasta que

los vegetales estén a punto. Servir la cazuela en recipientes individuales y cubrir con la salsa. Espolvorear con queso rallado y perejil picado, previamente mezclados, a gusto.

*Salsa:* Untar un recipiente con el aceite y disponer en él las cebollas y el puerro picados, incluyendo las hojas verdes. Tapar y cocinar a fuego suave. Cuando el nituke esté a punto, incorporarle la harina previamente remojada en el agua, mezclando con cuchara de madera. Cocinar durante 10 minutos y condimentar con sal marina y jengibre a gusto.

## TARTA DE RICOTTA (REQUESON)

- 3 tazas de harina integral super-fina
- 1 taza de harina blanca
- 3 cucharadas de germen de trigo
- 1/2 taza de miel
- 100 g de ricotta
- 2 cucharadas de aceite
- 1 yema de huevo
- 2 claras batidas a nieve
- 1 cucharada de levadura de cerveza
- 1 cucharada de ralladura de limón
- Agua tibia, cantidad necesaria

Relleno

- 400 g de ricotta
- 2 cucharadas de miel
- 1 yema de huevo
- 1 cucharadita de vainilla natural
- Pasas de uva y nueces picadas a gusto

Disponer las harinas y el germen de trigo en forma de corona. Colocar en el centro la *ricotta*, la miel, la yema de huevo y la ralladura de limón. Aparte, disolver la levadura en media taza de agua tibia con el aceite. Formar suavemente la masa, agregando las claras batidas a nieve. Debe resultar una masa tierna. Dejar descansar durante 30 minutos. Dividir el bollo en dos. Estirar y forrar un molde de tarta aceitado y enharinado, rellenar y cubrir con el resto de la masa, haciéndole un repulgue en el borde. Pintar con huevo batido. Dejar levar y hornear a temperatura moderada durante 30 minutos aproximadamente. Preparar el relleno uniendo enérgicamente todos los ingredientes del mismo.

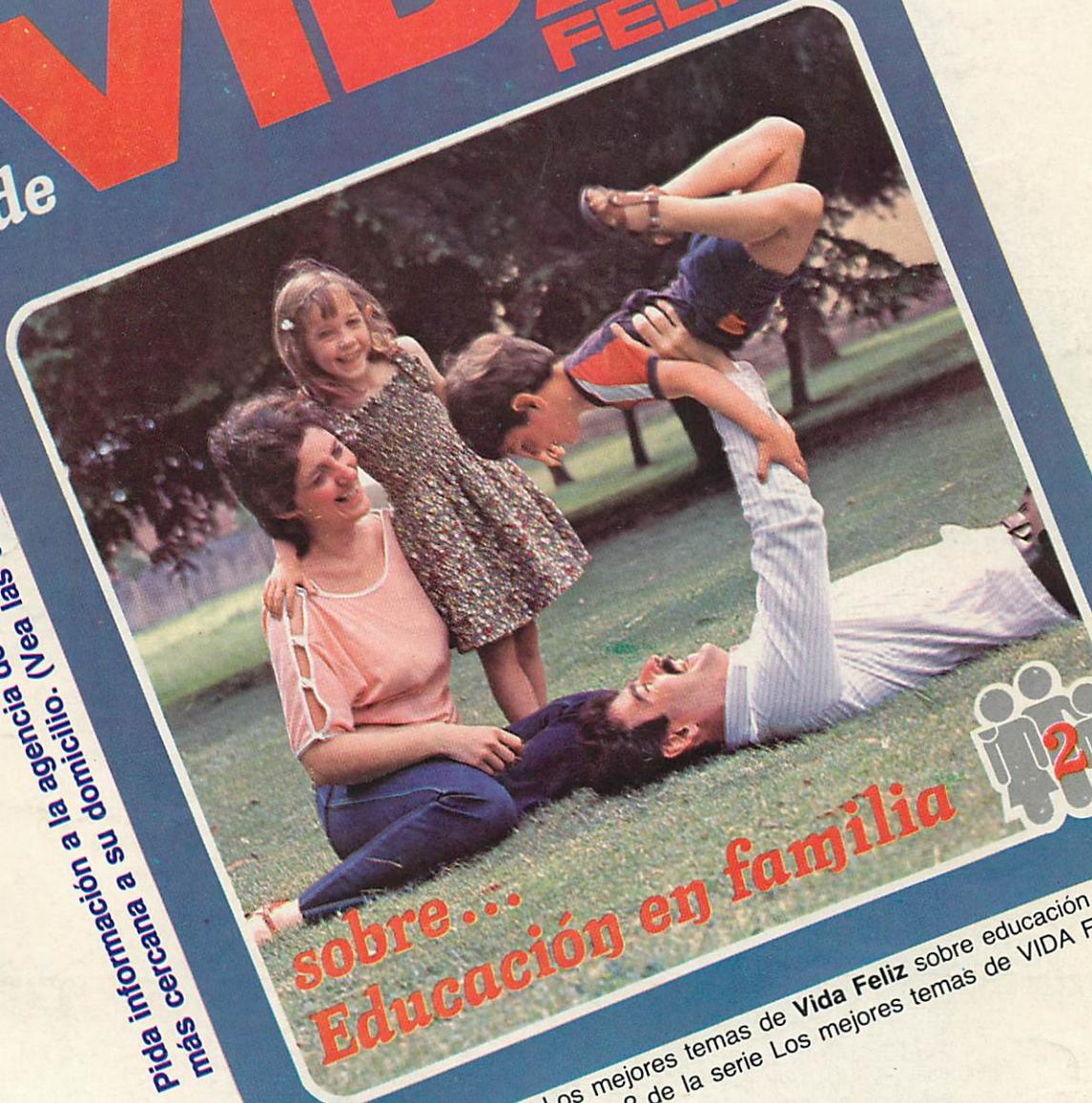


**EDUCAR: la tarea más difícil y más fecunda**

Los mejores temas

# VIDA FELIZ

de



sobre...  
**Educación en familia**



Obtenga más información a su domicilio. (Vea las direcciones en la página 3.)  
más cercana a su domicilio. (Vea las direcciones en la página 3.)  
más cercana a su domicilio. (Vea las direcciones en la página 3.)

**Título:** Los mejores temas de Vida Feliz sobre educación en familia.  
Tomo 2 de la serie Los mejores temas de VIDA FELIZ.  
**Autores:** Varios  
**Páginas:** 68  
**Formato:** 29 x 23,5 cm  
**Encuadernación:** tapa flexible